

<b>Полное наименование темы работы</b>	«Нет героев от рождения, они рождаются в боях»
<b>Номинация</b>	конспект классного часа, посвященного Героям Афганской войны и Чеченских войн.
<b>Фамилия, имя, отчество автора, должность</b>	Хомяченко Елена Александровна, учитель начальных классов
<b>Территория (район, город), населенный пункт</b>	Красноярский край, Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район, пгт Диксон
<b>Наименование образовательной организации (в соответствии с уставом)</b>	ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»
<b>Аудитория, для которой предназначено мероприятие</b>	2 - 5 классы
<b>Место выполнения работы</b>	ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»
<b>контактный телефон руководителя</b>	Тел. -8 9039185597

## **Классный час** **«Нет героев от рождения, они рождаются в боях»**

**Время занятия: 45 минут.**

**Цель:** воспитание у детей чувства гражданственности и патриотизма.

**Задачи:**

- Раскрыть понятие «герой»;
- Сформировать понятие того, что делает человека героем;
- Формировать представления о воинском долге и верности Отечеству;
- Способствовать развитию у детей патриотизма и интернационализма.

**Контингент:** учащиеся 2-5 классов.

**Форма проведения:** беседа с постановкой проблемных вопросов.

**Оборудование:** проектор, компьютер, экран, презентация, колонки;

- выставка книг;
- список и фотографии участников боевых действий, проживающих на территории Красноярского края;
- песочные часы;
- словарь Ожегова;
- аудиозаписи песен об Афганистане и Чечне;
- видеоролики по теме;
- плакат с изображением солдата;
- раздаточный материал - звёздочки из бумаги, ручки, квадратики из цветной бумаги двух цветов;
- свеча, воинская каска, цветы.

**Место классного часа в воспитательном учебном процессе:** проведение классного часа на данную тему одна из важных составляющих направления воспитательной работы.

### **Содержательный компонент классного часа**

I. Вступительная часть.

II. Основное содержание:

1. Понятие «герой».
2. Историческая справка об истории Афганской войны.
3. Краткая информация о солдатах, погибших в Афганской войне.
4. Историческая справка об истории войны в Чечне.
5. Краткая информация о солдатах, погибших в Чеченских войнах.

III. Заключительная часть.

1. Минута молчания.
2. Подведение итогов.

IV. Рефлексия.

## Ход классного часа

### I. Вступительная часть.

При входе в класс всем учащимся предложено выбрать бумажный квадратик одного из двух цветов. Таким образом, происходит разделение детей на малые группы: они садятся за стол, на котором табличка совпадает с цветом квадратика. В конце мероприятия, для каждой группы будет отдельное задание.

**На экране – тема классного часа: «Нет героев от рожденья, они рождаются в боях».  
А.Т. Твардовский**

**Учитель:** Здравствуйте! Ребята, смотрите, у меня в руках песочные часы, которые отсчитывают время. Сегодня эти песочные часы превратятся в проводника, связывающего два времени: прошлое и будущее.

Часы, разделены на три части: нижняя часть – это наше прошлое, верхняя часть – будущее, середина – наше настоящее. Если не будет одной из частей, часы не будут работать. Так и мы с вами не сможем построить свое будущее, не помня прошлого.

Сегодня мы с вами отправимся в прошлое, чтобы вспомнить героев нашей страны, нашего края.

### II. Основная часть.

#### 1. Понятие «герой».

**Учитель:** Ребята, кого мы называем **героем**? (*Ответы детей*)

- А теперь, сверим ваши ответы со словарем Ожегова. Найдите и прочитайте определение данного слова. (*Один из учеников зачитывает лексическое значение слова герой*).

**На экране слайд с определением слова «Герой»**

**Учитель:** 9 декабря наша страна отмечает День Героев, и сегодня наш классный час посвящен памяти солдат-красноярцев, погибших в Афганской войне и Чеченских войнах.

**На экране слайд с фотохроникой военных событий.**

**Тихо звучит аудиозапись песни «Пришёл приказ».**

**Во время выступления сменяются слайды с фотографиями из книги «Памяти павших. Книга памяти Красноярского края. Афганистан (1979-1989)».**

#### 2. Историческая справка об истории Афганской войны.

**Учитель:** Афганская война. Она ушла в историю и за десять неполных лет унесла многие тысячи жизней солдат. Это война коснулась многих семей, принесла с собой цинковые гробы, безногих, безруких, слепых, тяжелобольных молодых людей.

Официальной версией ввода наших войск в Афганистан стала помощь дружественному афганскому народу и защита южных рубежей нашей Родины. Правительство Афганистана обратилось к нашей стране с

просьбой о помощи и 25 декабря 1979 г. наши войска пересекли границу Афганистана. Это было началом войны.

Условия были суровые - жара под 50 градусов, но советские военнослужащие мужественно выполняли свой долг.

Страшно подумать! Сколько жизней за это время искалечила война в Афганистане. Война продолжалась 3338 дней! Это больше 9 лет!

В боевых действиях приняли 546 255 советских солдат и офицеров. Согласно статистике в Афганистане каждый день погибало 4 человека. Ранения и контузии получили свыше 53 тыс. человек. Многие скончались от последствий тяжелых ранений.

### **Видео «Афганистан»**

#### *3. Краткая информация о солдатах, погибших в Афганской войне.*

**На экране слайды с фотографиями солдат**

**Учитель:** На службу в Республику Афганистан с 1979 по 1989 годы из Красноярского края были отправлены около 4,5 тысячи военнослужащих, 171 из них человек погибли:

- Первым из погибших в этой страшной войне был майор Николай Бизюков, зверски убитый моджахедами в марте 1979 года.
- Аброськин Андрей организовал оборону и руководил боем во время обстрела сторожевой заставы, был смертельно ранен.
- Беговатов Сергей подорвался на мине-растяжке в районе горы Чашмай-Инджир на границе с Ираном.
- Раненый Алексей Бледнов прикрывал от боевиков отход группы, погиб в ущелье Чандаран.
- Во время разведывания местности Владимир Болдырев попал под сильный перекрестный огонь моджахедов и умер от тяжелых ран в госпитале.
- Владимир Ведерников неоднократно, рискуя жизнью, обезвреживал мины и фугасы, установленные противником. Погиб в районе аэродрома Герат.
- Евгений Ветров погиб в Афганистане при выполнении боевого задания.
- Владимир Галковский погиб в городе Чирикаре во время боя, прикрывая товарищей.
- Борис Дрожжин спас молодых солдат при отступлении и погиб в бою при сдерживании противника.

И таких примеров героизма наших земляков - сотни. Подвиги в Афганистане можно сравнить с подвигами воинов Великой отечественной войны. Но по-другому было нельзя – одна армия, а главное – войсковая дружба, где жизнь товарищей дороже своей:

#### *4. Историческая справка об истории войны в Чечне.*

**Учитель:** Десять страшных лет продолжалась война в Афганистане. Закончилась война в Афганистане, но, спустя некоторое время, вновь вспыхнула война в Чечне.

**Тихо звучит аудиозапись песни «Ты только маме, что я в Чечне не говори».**  
**Во время выступления сменяются слайды с фотографиями из книги «Книга памяти Красноярского края. Северный Кавказ»**

**Учитель:** Одна из причин обострения конфликта - это обида чеченского народа на Россию за то, что их не воспринимали как равных. Этой обидой воспользовались люди, стремившиеся к власти. Они настроили мирных чеченцев против Советского Союза и объявили о независимости Чечни от СССР, а потом и от России.

Россия не могла допустить потери своей территории и пыталась договориться с чеченскими лидерами мирно, но ряд обстоятельств заставил Россию принять решение о вводе в Чечню своих войск. 10 декабря 1994 года с целью восстановления конституционного порядка в Чечню были введены вооруженные силы Российской Федерации. Военная авиация подвергла бомбардировке Грозный. Война продолжалась два года – с 1994 по 1996г.

Вторая война в Чечне началась в 1999г со вторжения боевиков в Дагестан. Российское руководство приняло решение провести военную операцию по уничтожению боевиков на территории Чечни.

Это была самая массовые и жестокие войны в истории современной России. Давать оценку количества пострадавшим от нее очень сложно, поскольку источники приводят разные цифры. По официальной версии, количество погибших военных со стороны России насчитывает более 4 тысяч человек.

Чеченские войны стали одним из самых масштабных вооруженных конфликтов новейшей истории, а битва за Грозный стала крупнейшей битвой в Европе со времён второй Мировой войны.

### **Видео «Чечня»**

#### *5. Краткая информация о солдатах, погибших в Чеченских войнах.*

##### **На экране слайды с фотографиями солдат**

**Учитель:** Пройдут года. Многие со временем забудется. Но эти войны останутся в народе ничем неизгладимой трагической меткой. Останутся стихи и песни, рожденные на войне, рассказывая о силе духа и мужестве русского солдата. Такие молодые встретили они грудью врага, защитили Родину. Не всем было дано вернуться домой. В Чеченских войнах погибло около двухсот военнослужащих из Красноярского края:

- Помозов Александр погиб, спасая раненых.
- Гладько Александр побежал помочь товарищам, в двадцати метрах от него упала мина, осколок попал в район затылка.
- Гусаров Сергей, ехал в БМП. Машина с солдатами подорвалась на заложенных бандитами фугасах, он с ребятами сгорел заживо.

• Атланов Алексей за отвагу и мужество во время боевых действий посмертно награжден Указом Президента Российской Федерации орденом Мужества.

И таких примеров много. А сколько молодых парней, наших земляков, погибло при штурме Грозного.

### **III. Заключительная часть.**

#### *1. Минута молчания.*

**Зажигается свеча и учитель продолжает**

Гори, свеча, гори, не затухай, не проходящей болью будь.

Пусть в пламени твоём встают, чей оборвался путь.

Кто из спокойных мирных дней шагнул в наземный ад,

И кто до роковой черты нес звание — солдат.

Кто в восемнадцать с небольшим познал цену потерь.

Кто за Россию жизнь отдал, открыл в бессмертье дверь.

Гори, свеча, не затухай, не дай нахлынуть тьме.

Не дай живым забыть всех тех, погибших на войне!

**Звучит метроном. Горит свеча**

**Учитель:** Прошу всех встать. В память обо всех российских парнях, погибших на Афганской войне, Чеченских войнах, в горячих точках, объявляется минута молчания.

#### *2. Подведение итогов.*

**На доске висит плакат с изображением солдата; у ребят на столах лежат заранее разложенные звёздочки и ручки.**

**Учитель:** Ребята, я предлагаю Вам поразмышлять и составить словесный образ Героя. Отрадите на бумажных звёздочках те качества, которые, Вы считаете, присущи Героям. Первая команда опишет Героя прошлого, а вторая команда опишет Героя настоящего времени. Звёздочки прикрепите, пожалуйста, на плакат с изображением солдата. Сравните, получившиеся качества Героев. *(Сравнивают качества и делают вывод)*

Мы видим, что качества не изменились. Герои были, есть и будут.

### **IV. Рефлексия.**

- Понравился ли вам классный час?
- Что нового вы открыли для себя?
- Актуальна ли данная тема?
- Какие выводы вы сделали?

Я хочу поблагодарить вас за внимание и пожелать, чтобы всегда был мир на нашей планете! Не забывайте историю своего государства, любите малую Родину, гордитесь героями – земляками, помните об их подвигах!

## Список использованной литературы и интернет - ресурсов

1. Голубые береты - Ты только маме, что я в Чечне не говори [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mp3store.net/get-music/golubye-berety-ty-tolko-mame-chto-ya-v-chechne-ne-govori/> ;
2. Класные часы о патриотизме [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://pedsovet.su/>;
3. Количество красноярцев, отправленных на службу в Афганистан [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ria.ru/20140214/994884349.html>;
4. *Лалетина Е.* Памяти павших. Книга памяти Красноярского края. Северный Кавказ / Елена Лалетина, Галина Терехова, Анна Воробей и др. Красноярск: ООО «Издательство «Поликор» 2015. - 320 с.
5. Памяти павших /Северный Кавказ очерки о погибших [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://docplayer.com/26974348-Severnyy-kavkaz-kniga-pamyati-krasnoyarskogo-kрая.html#show\\_full\\_text](https://docplayer.com/26974348-Severnyy-kavkaz-kniga-pamyati-krasnoyarskogo-kрая.html#show_full_text);
6. Память ПОГИБШИЕ. АФГАНИСТАН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://battle-museum.krasu.ru/html/3.html>
7. Погибшие в Афганистане из Красноярского края [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://my.krskstate.ru/docs/afgan>;
8. Погибшие военнослужащие из Красноярска во вторую Чеченскую войну [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://gazetazp.ru/news/gorod/4963n-za-chetyire-goda-vtoroy-chechenskoj-voyni-pogib-151-voennoslujaschiy-iz-krasnoyarskogo-kрая.html> ;
9. Путеводитель по биографическим электронным ресурсам по отечественной истории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nlr.ru/res/inv/guide44/record>.