

Пират

Эта дворняжка невесть откуда появилась в селе, хромая и одноглазая. Она осторожно передвигалась на трёх лапах, явно оберегая повреждённую. Так уж случилось, что прибилась несчастная собака к пастуху, одинокому, угрюмому на вид человеку. Старик пожалел пса, мол, ладно, живи, и со двора не согнал.

Бревенчатая избушка пастуха стояла в самом конце села. Здесь и прижился пёс, которого с первого же дня старик окрестил Пиратом за его единственный глаз. Нашлась для него и конура, хоть старая и заброшенная. В ней когда-то обитали прежние сторожамноголюдного дома.



Шли дни. Силы и здоровье возвращались к собаке, зажила лапа, а единственный глаз уже не выражал прежнюю боль и обиду. К тому же одноглазый Пират оказался собакой на редкость преданной и смыслёной. Повсюду он сопровождал старика, деля с ним все тяготы и заботы. Охраняя стадо, проявлял немало старания и изобретательности: вовремя возвращал в стадо отставших и потерявшихся животных.

С утра до вечера старик и его четвероногий друг были неразлучны. Вместе ещё затемно уходили они со двора, вместе усталые возвращались вечером домой. Пёс стал старику незаменимым и надёжным помощником. Даром что простая и беспородная дворняга, Пират верой и правдой нёс свою службу. Да и сам хозяин привязался к питомцу. В часы отдыха любил подолгу разговаривать с ним так, словно тот был своим, близким человеком. И казалось старику, что умная собака понимает его: сочувствует в горе, разделяет радость. А односельчане заметили, что унылый прежде пастух стал веселее, разговорчивей, глаза потеплели. Словно бы душа у него оттаяла...

Пролетело лето, отшумела дождями осень. Зима случилась морозная, с лютыми ветрами и метелями. Пастух забрал собаку в дом: вдвоём и теплее, и веселее. Но однажды старик заболел. Силего хватало только на самые необходимые домашние дела. А тут ещё печь. Не топить нельзя – замёрзнешь в такую стужу. Хорошо, что с осени были впрок заготовлены дрова. Да вот беда: сложенные в сених поленья уже на исходе, а поленица дров в самом дальнем углу двора, под навесом. Пурга же, как назло, не утихала уже которые сутки. Про такую погоду обычно говорят: собаку на улицу не выгонишь.

Собака-то как раз и выручила. Уж как сумел хозяин объяснить, что от неё требовалось, трудно сказать. Только с этого дня старик уже не знал заботы с дровами. Достаточно ему было подойти к печи и погреметь на ладони спичечным коробком, как Пират немедленно устремлялся к двери, ожидая, когда хозяин отодвинет засов. Выглянув из поленицы очередное полешко, пёс в зубах нёс его в дом, клал у печи и тут же спешил за следующим...

В доме стало тепло и уютно. Сникший уж было старик ожил, пошёл на поправку. А к весне он настолько окреп, что снова вернулся к своему стаду. На пару с Пиратом, конечно. Да и как иначе? Ведь только с верным другом жизнь в радость.

Так и живутони, деля печали и радости, помогая друг другу.

(По Юрию Новикову)

1

- Какие из утверждений верны?
- А. Старик жил на окраине села в маленьком деревянном доме.
Б. Старик долго выбирал подходящее имя собаке.
- 1) только А
 - 2) только Б
 - 3) и А, и Б
 - 4) ни А, ни Б

2

- По поступкам старика ты мог узнать черты его характера. Выбери из предложенного ниже списка **две** черты характера, которые он проявил в рассказе, и обведи их номера.
- 1) сердечность
 - 2) доверчивость
 - 3) решительность
 - 4) осторожность
 - 5) заботливость

Обведённые цифры запиши в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____.

Запиши ответ в бланк без дополнительных знаков.

3

- Восстанови правильный порядок событий.
- А) Силы и здоровье возвращались к собаке
 - Б) Появление собаки в селе.
 - В) Пёс в зубах носил полешко.
 - Г) Хозяин заболел.
 - Д) Пират верой и правдой нёс свою службу.
- Запиши в ответ буквы в нужной последовательности.

Ответ: _____.

Запиши ответ в бланк без дополнительных знаков.

4

- Что хотел подчеркнуть автор словами: «...а единственный глазу не выражал прежнюю боль и обиду»?
- 1) Собака была счастлива, потому что приобрела дом.
 - 2) Прежде глаза и лапы у собаки сильно болели.
 - 3) Собака научилась приносить поленья для растопки печи.
 - 4) Первое время собака испытывала обиду на старика.

5

На основе информации из текста установи соответствие: к каждому слову из первого столбца приведи соответствующий ему синоним из второго столбца, обозначенный цифрой.

СЛОВО

А) сникший

Б) окрестил

СИНОНИМ

1) здоровый

2) ослабленный

3) неощетительный

4) назвал

5) побил

Запиши в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

В бланк запиши ТОЛЬКО ЦИФРЫ в том порядке, в котором они идут в таблице, не разделяя их запятыми.

6

Как ты понимаешь выражение «душа у него оттаяла»?

1) стал добрее

2) стал много плакать

3) испугался

4) переживал

C1

Арина и Илья прочли рассказ и решили обсудить поведение героев.



С кем из ребят ты согласен? Объясни ответ на основе прочитанного текста.

Запиши ответ на обратной стороне бланка тестирования, указав номер задания – C1.

C2

На занятии в классе вы обсуждали тему «Что делает человека счастливым?». Привёл бы ты прочитанный рассказ в качестве примера, подходящего для темы беседы? Объясни свой ответ.

Запиши ответ на обратной стороне бланка тестирования, указав номер задания – C2.

Прочитай тексты и выполни задания 7–9, C3 и C4.

Московский планетарий

Дни работы планетария	Стоимость билета на одного посетителя, руб.		
	Большая обсерватория	4D-кинотеатр планетария	музей «Лунариум»
Будние дни	250	45 0	450
Выходные и праздничные дни	300	55 0	500

История Московского планетария – увлекательный рассказ о тернистом пути к звёздам. Торжественное открытие планетария состоялось в 1929 году. Он стал тринадцатым планетарием в мире. Десять из его предшественников были построены в Германии, по одному – в Италии и Австрии. В 1994 году Московский планетарий был закрыт на ремонт, а открылся вновь лишь в 2011 году.

В Московском планетарии проводится много интересных экскурсий. Одна из них посвящена планетам Солнечной системы. В настоящее время считается, что в Солнечную систему входит восемь больших планет. Четыре ближайшие к Солнцу называются планетами земной группы. На экскурсии можно узнать о самой маленькой (Меркурий) и самой большой (Юпитер) планетах.

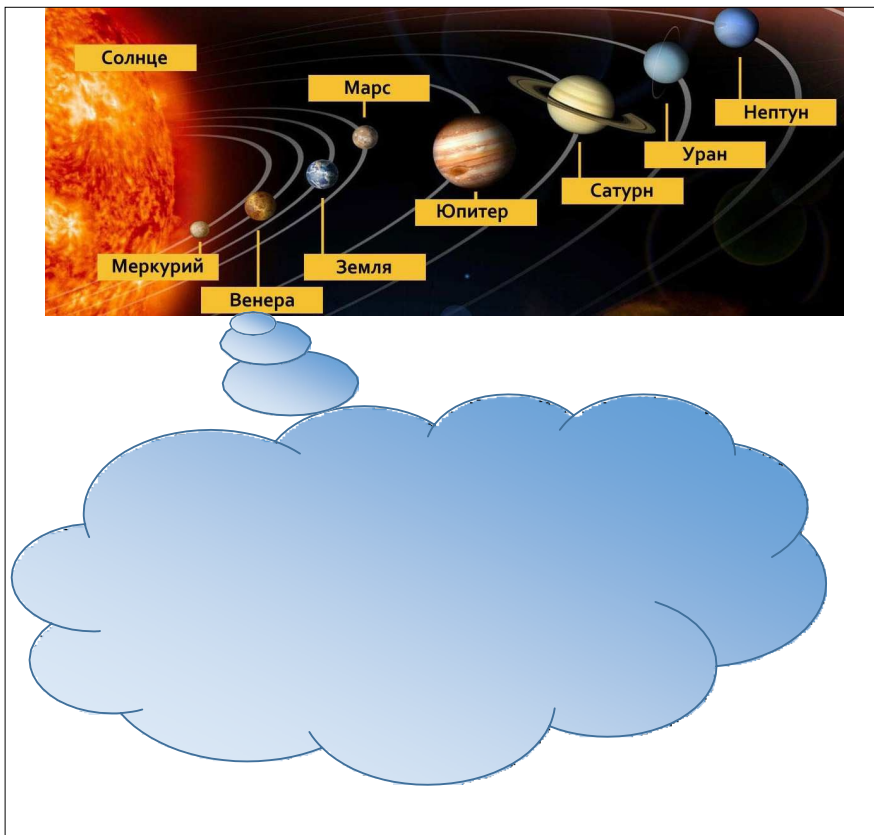


Схема планетария

Сегодня в планетарии работают: Музей Урании, Парк неба¹, 4D-кинотеатр, Малый звёздный зал², интерактивный музей «Лунариум»³.

СХЕМА МОСКОВСКОГО ПЛАНЕТАРИЯ



¹ Площадка содержит астрономические приборы и инструменты, работающие под открытым небом.

² Зал для маленьких посетителей: предназначен для показа звёздного неба в миниатюре.

³ Музей размещается на двух этажах и состоит из двух залов: «Постижение космоса» (зал 1) и «Астрономия и физика» (зал 2).

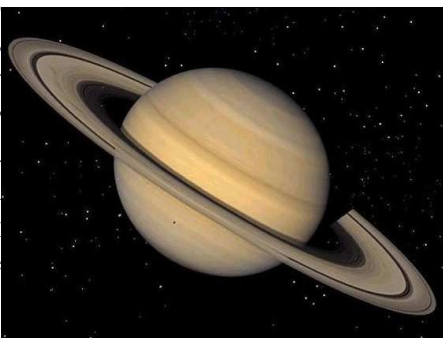
Планеты Солнечной системы

Марс – четвёртая по удалённости от Солнца планета Солнечной системы. По размерам Марс превышает только одну из планет Солнечной системы – Меркурий. У планет земной группы, к которой принадлежит Марс, мало спутников (у Меркурия и Венеры их вообще нет, у Земли – один, а у Марса – два).

Некоторые учёные считают, что в далёком прошлом на Марсе могли быть реки и океаны. Вода необходима для жизни растений и животных. Если вода на Марсе была, то там могли существовать живые организмы.

Марс можно наблюдать невооружённым глазом. Он похож на яркую оранжево-красную звезду. Название планеты произошло от имени бога войны у римлян. Второе название Марса – Красная планета. Среднесуточная температура на поверхности Марса около $-60\text{ }^{\circ}\text{C}$.

С помощью небольшого телескопа можно отыскать прекрасную бледно-жёлтую планету **Сатурн**. Сатурн часто называют окольцованной планетой из-за окружающих её многочисленных колец из пыли и камней. Сатурн занимает второе место по величине среди планет Солнечной системы. Эта планета входит в группу планет-гигантов, которые отличаются своими большими размерами. Как и все остальные планеты этой группы, Сатурн отличается большим количеством спутников. К настоящему времени известно 62 спутника.



7 Используя схему Московского планетария, установи соответствие между развлечениями и уровнями планетария, на которых представлены эти развлечения: для каждой позиции из первого столбца подбери соответствующую позицию из второго столбца, обозначенную цифрой.

Развлечения

А) Узнать об истории изучения космоса



Б) Рассмотреть коллекцию метеоритов



В) Посетить Большой звёздный зал



Г) Насладиться просмотром фильмов



Уровни планетария

- 1) Уровень 1
- 2) Уровень 2
- 3) Уровень 3
- 4) Уровень 0

Запиши в таблицу цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Ответ из четырёх цифр перенеси в бланк, не изменяя порядка их следования, не разделяя их запятыми.

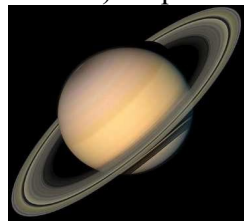
8 Расположи планеты таким образом, чтобы получилась последовательность от самой большой к самой маленькой. Запиши цифры, которыми обозначены планеты, в клеточки в нужной последовательности.



1) Марс



2) Юпитер



3) Сатурн



4) Меркурий

Ответ:

Ответ из четырёх цифр перенеси в бланк, не изменяя порядка их следования, не разделяя их запятыми.

9 Какие из утверждений верны?

- А) Сатурн часто называют окольцованной планетой .
 Б) В Солнечную систему входит восемь больших планет.
 1) только А 2) только Б 3) и А, и Б 4) ни А, ни Б

10 Выбери **все** утверждения, которые соответствуют содержанию прочитанного текста. Обведи их номера.

- 1) Марс превышает только одну из планет Солнечной системы – Сатурн.
- 2) В далёком прошлом на Марсе могли быть реки и океаны.
- 3) Кольца Сатурна состоят из пыли и камней.
- 4) У Меркурия и Венеры по одному спутнику.
- 5) Красная планета - вторая по удалённости от Солнца планета Солнечной системы.

Обведённые цифры запиши в ответ.

Ответ: _____.

Запиши ответ в бланк без дополнительных знаков.

С3 В приведённой ниже таблице обобщается информация из текста о Марсе и Сатурне. Заполни пустые ячейки таблицы.

Название планеты	Цвет планеты	К какой группе планет относится	Количество спутников
Марс		планеты земной группы	
Сатурн	бледно-жёлтый		62

Перерисуй таблицу на обратную сторону бланка тестирования, указав номер задания – С1, и заполни её.

С4 Запиши названия трёх стран, в которых первыми в мире были открыты планетарии.

Ответ запиши на обратной стороне бланка тестирования, указав номер задания – С2.

Ответы на задания 1–17

№ задания	ответ	№ задания	ответ
1	1	6	1
2	15	7	1234
3	БАДГВ	8	2314
4	1	9	3
5	24	10	23

Ответы и критерии оценивания заданий С1–С5

С1	Элементы содержания верного ответа <i>(допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)</i>	
	Ученик явно или неявно указывает на то, что согласен с Ариной и приводит объяснение, например: Когда в жизни старика появился пёс, то старик стал добрее и радостнее.	
Указания к оцениванию		Баллы
Представлено верное объяснение		1
В других случаях		0
<i>Максимальный балл</i>		1

С2	Элементы содержания верного ответа <i>(допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)</i>	
	Дан ответ «Да», и приведено объяснение о роли друга (дружбы) в жизни человека, основанное на тексте: Дружба меняет людей в лучшую сторону, собака стала другом старику, что сделало старика счастливым	
Указания к оцениванию		Баллы
Представлено верное объяснение		1
В других случаях		0
<i>Максимальный балл</i>		1

С3	Элементы содержания верного ответа <i>(допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)</i>		
	Верно заполнена таблица.		
	Название планеты	Цвет планеты	К какой группе планет относится
	Марс	оранжево-красный (красный)	2
	Сатурн		планеты-гиганты
	Указания к оцениванию		Баллы
	Верно заполнены <i>три</i> ячейки таблицы		2
	Верно заполнены <i>две</i> ячейки таблицы		1
	В других случаях		0
	Максимальный балл		2

С4	Элементы содержания верного ответа <i>(допускаются иные формулировки, не искажающие смысл ответа)</i>	
	В ответе даны названия трёх стран: Германия, Италия, Австрия	
	Указания к оцениванию	Баллы
	В ответе даны названия всех трёх стран	1
	В других случаях	0
Максимальный балл		1