

СПЕЦИФИКАЦИЯ
итоговой диагностической работы по читательской грамотности
во 2-м классе ТМК ОУ «Диксонская СШ»

1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится 12 мая 2020г. с целью определения уровня сформированности у учащихся 2 класса познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению на конец учебного года и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

2. Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы

Содержание диагностической работы определяется Кодификатором метапредметных (познавательных) умений для начального общего образования, который составлен на основе требований к метапредметным результатам освоения Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

3. Условия проведения диагностической работы

При проведении бланкового тестирования каждый учащийся получает бланк с художественным текстом, информационными текстами и заданиями к ним. Учащиеся выполняют работу на данном бланке. При выполнении заданий с выбором ответа учащиеся отмечают правильный ответ знаком «Х», который они ставят в специальном окошечке. При выполнении заданий с кратким и развёрнутым ответами учащиеся записывают свои ответы на специально отведённых для этого строчках, расположенных после формулировки задания.

4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение всей работы отводится **40-45 минут**

5. Условия проведения работы

Для выполнения заданий нужна ручка.

Дополнительное оборудование и материалы не требуются.

Ответы учащиеся записывают в контрольных измерительных материалах.

Выполнение заданий проверочной работы не требует специальной подготовки обучающихся. Достаточно на 2–3 уроках провести пятиминутный инструктаж по оформлению ответов для разных типов заданий.

6. Содержание и структура проверочной работы

Задания работы составлены на материале следующих блоков содержания курса литературного чтения: «Виды речевой и читательской деятельности», «Литературоведческая пропедевтика». В диагностическую работу включены задания (10 и 11) для проверки функциональной грамотности обучающихся.

Проверочная работа включает 11 заданий: 4 задания с выбором одного верного ответа из четырёх предложенных, 6 заданий с кратким ответом, 1 задание с развёрнутым ответом.

В таблице представлено распределение заданий по разделам содержания курса литературного чтения.

Таблица

Распределение заданий по основным разделам содержания курса литературного чтения

№ п/п	Раздел содержания курса	Количество заданий в работе
1.	Виды речевой и читательской деятельности	10
2.	Литературоведческая пропедевтика	1
ИТОГО:		11

1. Система оценки выполнения проверочной работы

Каждое верно выполненное задание № 1, 2, 4, 6, 7, 10, 11 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с эталоном.

Задания № 3, 5, 9 оцениваются в соответствии с критериями. Максимальный балл за верное выполнение каждого задания составляет 2 балла. Эти задания считаются выполненными, если учащийся получает за каждое из них хотя бы 1 балл.

Задание № 8 оценивается в соответствии с критериями. Максимальный балл за верное выполнение задания составляет 3 балла. Это задание считается выполненным, если учащийся получает за него хотя бы 1 балл.

Максимальный балл за всю работу – **16**.

Если учащийся получает за выполнение всей работы 7 и более баллов, то он достиг базового уровня обязательной подготовки по литературному чтению 2-го класса.

В приложении 1 представлен план демонстрационного варианта проверочной работы.

В приложении 2 представлен 2 вариант проверочной работы.

Приложение 1

План диагностической работы по литературному чтению для 2-х классов

Условные обозначения типов заданий: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ, РО – развёрнутый ответ.

№ задания	Раздел содержания курса	Контролируемые элементы содержания	Тип задания	Макс. балл
1	Литературная пропедевтика	Понимание текста с опорой на содержащуюся в нём информацию, на некоторые его жанровые, структурные, языковые особенности	ВО	1
2	Виды речевой и читательской деятельности	Ответы на вопросы по содержанию произведения, подтверждение ответов примерами из текста	ВО	1
3		Определение героев произведения	КО	2
4		Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания), заданной в явном виде	КО	1
5		Постановка вопросов, ответы на вопросы по содержанию произведения, подтверждение ответов примерами из текста	КО	2
6		Определение основных событий и восстановление их последовательности	КО	1
7		Подбор заголовка, соответствующего содержанию и общему смыслу текста	ВО	1
8		Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания), заданной в явном виде	КО	3
9		Составление характеристики персонажа	РО	2
10		Оценка достоверности предложенной информации, построение оценочных суждений на основе текста	ВО	1
11	Использование знаково-символических средств и моделей при решении учебно-практических задач	КО	1	

**Диагностическая работа
по литературному чтению для обучающихся 2-х классов
2 вариант**

**Прочитай и выполни задания.
В работе 11 заданий.
Постарайся выполнить все задания.
Желаем тебе успеха!**

Прочитай текст. Выполни задания 1–10.

Воришка

Однажды летом мальчику Васе принесли молодую белку. Она очень скоро стала совсем ручная, бегала по всем комнатам. Ловкая белочка прыгала на шкафы: никогда ничего не уронила, не разбила.

Васю она хорошо знала. Часто белка прыгала прямо мальчику на плечо. Так она просила сахар или конфетку. Очень любила сладкое.

Ходил как-то Вася с родителями в лес за грибами. Набрали полную корзинку грибов и на окне оставили. Вечером вся корзина была пустая. Куда же грибы делись? Смотрят: на крючке для полотенца, за зеркалом – всюду грибы. Это белка развесила грибы посушить.

Наступила осень. Один раз после обеда сидел Вася тихонько на диване и читал. Вдруг увидел: белка вскочила на стол, схватила в зубы корочку хлеба. Затем она прыгнула на пол, а оттуда на шкаф.

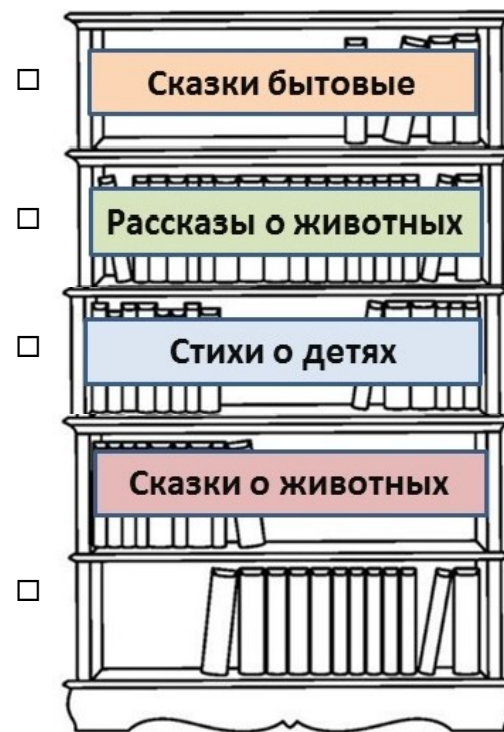


«Куда это она хлеб всё носит?» – подумал Вася. Поставил он стул, заглянул на шкаф. На шкафу старая мамина шляпа лежала. Приподнял мальчик её, а под ней и сахар, и конфеты, и хлеб, и разные косточки... Догадался Вася, что белка на зиму себе запасы делает. Вот какая у Васи запасливая белочка!

(По Г.А. Скребицкому)

1

Отметь знаком ☒ полку в библиотеке, на которой можно найти книгу с прочитанным текстом.

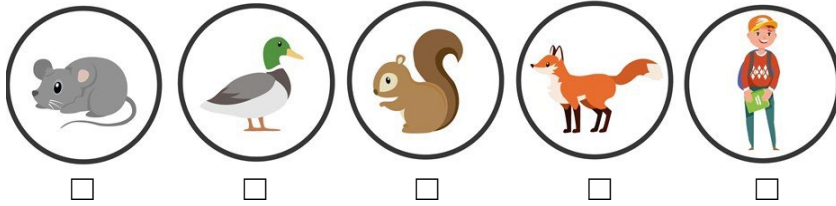


2

Отметь знаком ☒ строку с названиями времён года, о которых говорится в тексте.

- весна и лето
- зима и весна
- лето и осень
- весна и осень

3 Отметь знаком всех героев прочитанного произведения.



4 Для чего белочка прыгала на плечо мальчику? Найди и подчеркни в тексте предложение с ответом на этот вопрос.


5 Где белка прятала украденную еду? Отметь знаком все верные ответы.

- в корзине
- в дупле
- под диваном
- на шкафу
- под шляпой

6 Прочитай предложения.

- Наступила осень.
- Белка развесила грибы посушить.
- Васе принесли белочку.
- Белка куда-то хлеб носит.

Пронумеруй предложения в соответствии с последовательностью событий в тексте.

7 Перечитай абзац, отмеченный знаком . Выбери заголовок для этого абзаца. Отметь знаком верный ответ.

- Сон после обеда
- Бабушкина шляпа
- Вкусные конфеты
- Белочки запасы

8 Отметь знаком все слова, которые использует автор для описания белочки.

- ручная
- ловкая
- злая
- умная
- шустрая
- запасливая

9 Запиши черты характера, которыми автор наделяет мальчика. Приведи два примера.

Пример 1:

Пример 2:

10

Прочитай утверждения.

А. Белка зимой впадает в спячку, запасов на зиму не делает.

Б. В неволе белка ведёт себя так же, как и в природе.

Какое из этих утверждений верно? Укажи знаком верный ответ.

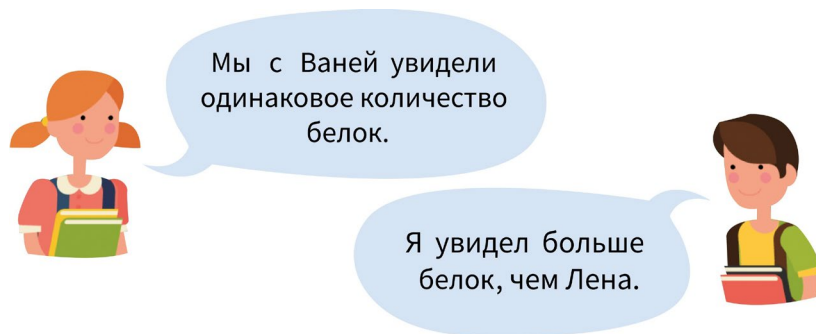
- Верно только **А**.
- Верно только **Б**.
- Оба утверждения верны.
- Оба утверждения неверны.

11

Второклассники Лена и Ваня провели наблюдения за белками, живущими в парках Москвы. Результаты наблюдений ребята оформили в таблицу. Рассмотрю таблицу.

Название парка	Количество увиденных белок	
	Лена	Ваня
Измайловский парк	4	6
Филёвский парк	5	2
Перовский парк	3	4

Прочитай высказывания ребят.



Запиши имя второклассника, чьё высказывание верно.

Ответ: _____.

Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа

Указанные в ответах цифры соответствуют порядку следования ответов в заданиях

Номер задания	Ответ	Макс. балл
1	2	1
2	3	1
5	45	2
6	3214	1
7	4	1
10	2	1
11	Лена	1

Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом и с кратким ответом

Указанные в ответах цифры соответствуют порядку следования ответов в заданиях

3	Элементы верного ответа	
	35 (белка и мальчик)	
Критерии оценивания		Баллы
Отмечены два верных ответа, неверные ответы не отмечены.		2
Отмечен один верный ответ, неверные ответы не отмечены.		1
Другие варианты ответа, или ответ отсутствует.		0
<i>Максимальный балл</i>		2

4	Элементы верного ответа	
	Так она просила сахар или конфетку. <i>Примечание. Если предложение найдено верно, но подчеркнута не полностью, то задание считается выполненным верно.</i>	
Критерии оценивания		Баллы
Подчеркнуто верное предложение.		1
Подчеркнуто неверное предложение, или задание не выполнено.		0
<i>Максимальный балл</i>		1

8	Элементы верного ответа	
	126 (ручная, ловкая и запасливая)	
Критерии оценивания		Баллы
Отмечены три верных ответа, неверные ответы не отмечены.		3
Отмечены два верных ответа, неверные ответы не отмечены.		2
Отмечен один верный ответ, неверные ответы не отмечены.		1
Другие варианты ответа, или ответ отсутствует.		0
<i>Максимальный балл</i>		3

9

Элементы верного ответа (возможны иные варианты верного ответа, не искажающие его смысл)	
Возможные варианты ответа: 1. Любит животных. 2. Наблюдательный, внимательный. 3. Догадливый, сообразительный. <i>Примечания.</i> Оценивается умение анализировать текст, делать выводы, объяснять своё понимание прочитанного текста. Возможны другие варианты ответа, позволяющие сделать вывод о формировании мнения учащегося, соответствующего содержанию прочитанного рассказа.	
Критерии оценивания	Баллы
Записаны два верных примера.	2
Записан один верный пример или один верный вариант ответа и один неверный.	1
Приведённые примеры нелогичны и не соответствуют содержанию прочитанного рассказа, или ответ отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	2