

### Приложение 1

#### План демонстрационного варианта итоговой работы по литературному чтению для 2-х классов

Условные обозначения тип задания: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ, РО – развёрнутый ответ.

№ задания	Раздел содержания курса литературного чтения	Контролируемые элементы содержания	Макс. балл	Тип задания
1	Литературоведческая пропедевтика	Различение художественных произведений разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица), приведение примеров этих произведений	2	КО
2	Литературоведческая пропедевтика	Ориентирование в книге по названию, оглавлению, отличие сборника произведений от авторской книги	1	ВО
3	Виды речевой и читательской деятельности	Определение основных событий и восстановление их последовательности	1	КО
4	Виды речевой и читательской деятельности	Постановка вопросов, ответы на вопросы по содержанию произведения, подтверждение ответов примерами из текста	1	КО
5	Виды речевой и читательской деятельности	Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты), заданной в явном виде	1	ВО
6	Виды речевой и читательской деятельности	Ориентирование в содержании художественного, учебного и научно-популярного текста, понимание его смысла (при чтении вслух и про себя, при прослушивании)	1	КО
7	Виды речевой и читательской деятельности	Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты), заданной в явном виде	1	РО
8	Виды речевой и читательской деятельности	Объяснять значение слова с опорой на контекст произведения	1	ВО
9	Виды речевой и читательской деятельности	Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные	1	КО

	деятельности	сведения, факты), заданной в явном виде		
10	Виды речевой и читательской деятельности	Понимание информации, представленной в неявном виде, установка связей, отношений, не высказанных в тексте напрямую	1	ВО
11	Творческая деятельность	Реконструкция текста с использованием различных способов работы с «деформированным» текстом: восстанавливать последовательность событий, причинно-следственные связи	1	КО
12	Виды речевой и читательской деятельности	Подбор заголовка, соответствующего содержанию и общему смыслу текста	1	ВО
13	Виды речевой и читательской деятельности	Формулировка простых выводов с опорой на содержание текста; нахождение подтверждающих аргументов	1	РО

Стартовая диагностическая работа  
по литературному чтению для 2-х классов  
2 вариант

Прочитай и выполни задания. В работе 13 заданий.  
Постарайся выполнить все задания.  
Желаем тебе успеха!

1 Отметь знаком  все жанры литературных произведений, которые можно отнести к устному народному творчеству.

- потешка
- рассказ
- басня
- колыбельная
- стихотворение

2 Отметь знаком  верное утверждение.

Частью книги является

- каталог.
- писатель.
- содержание.
- художник.

Прочитай текст. Выполни задания 3–14 после текста.

Ёж

Раз шёл я по берегу нашего ручья и под кустом заметил ежа. Он тоже заметил меня, свернулся и затукал: тук-тук-тук.

Я взял палочку, скатил ею ежа в свою шляпу и понёс домой.

Мышей у меня было много. Пусть ёж живёт у меня и ловит мышей.

 Так положил я этот колючий комок посреди пола и сел писать, а сам уголком глаза всё смотрю на ежа. Недолго он лежал неподвижно. Как только я застыл у стола, ёжик развернулся, огляделся, выбрал себе место под кроватью. Там он совершенно затих.

Прочитав газету, я уронил её на пол, перешёл в кровать и уснул.

Слышу – какой-то шелест у меня в комнате. Зажёг свечу и только заметил, как ёж мелькнул под кровать. А газета лежала уже не возле стола, а посередине комнаты. Так я и оставил гореть свечу и сам не сплю, раздумывая:

- Зачем это ёжику газета понадобилась?

Скоро мой жилец выбежал из-под кровати - и прямо к газете; завертелся возле неё, шумел, шумел, наконец, ухитрился: надел себе как-то на колючки уголок газеты и потащил её, огромную, в угол.

Тут я и понял его: газета ему была как в лесу сухая листва, он тащил её себе для гнезда.

Я лёг и задул свечу.

Слышу: опять у меня в комнате работа.

Зажигаю свечу, и что же вы думаете? Ёжик бежит по комнате, и на колючках у него яблоко. Прибежал в гнездо, сложил его там и за другим бежит в угол.

Так вот и устроился у меня жить ёжик. А сейчас я, как чай пить, непременно его к себе на стол и то молока ему налью в блюдечко - выпьет, то булочки дам - съест.

(По М.М. Пришвину)

**3** Где шёл рассказчик?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**4** Кого заметил рассказчик?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**5** Что сделал ёж, когда рассказчик подошёл к нему? Отметь верный ответ знаком .

- Он со страхом убежал.
- Свернулся и затукал: тук-тук-тук.
- Вытянул мордочку и стал принюхиваться.
- Заметив рассказчика, ёж замер.

**6** В чём рассказчик понёс ёжика?

Ответ: \_\_\_\_\_.

**7** Для чего рассказчик взял ежа в дом? Найди и подчеркни в тексте предложение с ответом на этот вопрос.

**8** Определи верное значение слова «застыл», встретившегося в тексте. Отметь верный ответ знаком .

- стал твёрдым
- замёрз
- стал неподвижным
- затянулся льдом

**9** Дополни предложение из текста.

Как только я застыл у стола, ёжик \_\_\_\_\_, выбрал себе место под кроватью.

**10** Где ёжик нашёл газету? Отметь верный ответ знаком .

- на столе
- возле стола
- посередине комнаты
- на кровати

**11** Прочитай.

- Ёжик тащил газету себе для гнезда.
- Так вот и устроился ёжик жить.
- 1** Выбрал себе ёжик место.
- Ёжик бежит по комнате, а на колючках яблоко.

Восстанови порядок событий в соответствии с текстом. Цифра **1** уже поставлена, поставь в  цифры 2, 3, 4 для остальных событий.

**12** Прочитай абзац, отмеченный знаком . Выбери самый точный заголовок для этого абзаца. Отметь знаком  верный ответ.

- Знакомство с новым местом
- Газета для гнезда
- Ёжик ловит мышей
- Дружба с ёжиком

**13** Верно ли, что ежи используют листву для устройства гнезда? Объясни своё мнение, опираясь на прочитанный текст.

Ответ:

---

---

---

---

**Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа**  
 Указанные в ответах цифры соответствуют  
 порядку следования ответов в заданиях

Номер задания	Ответ
1	1, 4
2	3
3	по берегу; по берегу ручья
4	ёж, ежа
5	2
6	в шляпе
8	3
10	2
11	2413
12	1

**Критерии оценивания заданий с развёрнутым ответом**

<b>7</b>	<b>Элементы верного ответа</b>	
	<i>Ответ:</i> Пусть ёж живет у меня и ловит мышей.	
	<i>Примечание.</i> Если предложение подчёркнуто не полностью, то ответ считается верным.	
	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
	Задание выполнено верно	1
	Ответ неверный или Ответ отсутствует	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

<b>9</b>	<b>Элементы верного ответа</b>	
	<i>Ответ:</i> развернулся, огляделся	
	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
	Дан полный верный ответ	1
	Дан неверный ответ или Ответ отсутствует	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>

<b>13</b>	<b>Элементы верного ответа</b>	
	<i>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</i>	
	<i>Ответ:</i> Верно. Газета для ежа была как в лесу сухая листва, он тащил её себе для гнезда.	
	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Баллы</b>
	Задание выполнено полностью верно	1
	Приведён неверный аргумент или Ответ отсутствует	0
	<i>Максимальный балл</i>	<i>1</i>