

## СПЕЦИФИКАЦИЯ

### стартовой диагностической работы по читательской грамотности 2-м классе ТМК ОУ «Диксонская СШ»

#### 1. Назначение диагностической работы

Диагностическая работа проводится 15 октября 2020г. с целью определения уровня сформированности у учащихся 2 класса познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению на начало учебного года.

#### 2. Документы, определяющие содержание и структуру диагностической работы

Содержание диагностической работы определяется Кодификатором метапредметных (познавательных) умений для начального общего образования, который составлен на основе требований к метапредметным результатам освоения Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

#### 3. Условия проведения диагностической работы

При проведении бланкового тестирования каждый учащийся получает бланк с художественным текстом, информационными текстами и заданиями к ним. Учащиеся выполняют работу на данном бланке. При выполнении заданий с выбором ответа учащиеся отмечают правильный ответ знаком «X», который они ставят в специальном окошечке. При выполнении заданий с кратким и развернутым ответами учащиеся записывают свои ответы на специально отведенных для этого строчках, расположенных после формулировки задания.

#### 4. Время выполнения диагностической работы

На выполнение всей работы отводится **40-45 минут**

#### 5. Содержание и структура диагностической работы

Работы состоят из двух блоков (блок – это текст и задания к нему). Один из блоков включает художественный текст и 7 заданий к нему, другой – информационные тексты и 5 заданий к ним.

Содержание работы соответствует возрастным особенностям учащихся 2-го класса.

В работе используются задания различного типа:

- 1 задание с выбором единственного верного ответа из четырёх (трёх) предложенных;
- 1 задание с выбором двух верных ответов из четырёх предложенных;
- 10 заданий с развернутым ответом, в которых требуется самостоятельно написать ответ;

Каждое из заданий № 2–13 проверочной работы оценивается одним баллом в зависимости от полноты и правильности ответа: 1 балл – за полный верный ответ и 0 баллов – за неверный ответ.

За верное выполнение задания № 1 выставляется 2 балла, если ответ учащегося полностью совпал с эталоном, 1 балл, если допущена ошибка в одном символе, и 0 баллов в других случаях. Это задание считается выполненным, если учащийся получает за него хотя бы один балл.

Максимальный суммарный балл за выполнение всей работы – **14** баллов. Если учащийся получает за выполнение работы 5 и более баллов, то он достиг базового

уровня обязательной подготовки по литературному чтению 2-го класса.

**\*\***Если учащийся получает за выполнение всей работы 7 баллов, то он достиг базового уровня овладения универсальными учебными действиями по работе с информацией и чтению.

**недостаточный** – выполнено менее 30% заданий работы (задание считается выполненным, если получен хотя бы 1 балл);

**пониженный** – 30–49% выполнения всей работы;

**базовый** – 50%–75% выполнения всей работы и набрано менее 75% от максимального балла;

**повышенный** – 1) выполнено более 75% заданий и набрано не менее 75% от максимального балла за выполнение всей работы.

#### План демонстрационного варианта проверочной работы

##### По литературному чтению для 2-х классов

Условные обозначения для типов заданий : ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ (в виде числа, чисел, слова), РО – развернутый ответ (в виде одного или нескольких предложений).

Приложение 1

**План демонстрационного варианта проверочной работы  
по литературному чтению**

Условные обозначения типов заданий: ВО – выбор ответа, КО – краткий ответ, РО – развёрнутый ответ.

№ задания	Раздел содержания курса	Контролируемые элементы содержания	Макс. балл	Тип задания
1	Литературоведческая пропедевтика	Различение художественных произведений разных жанров (рассказ, басня, сказка, загадка, пословица), приведение примеров этих произведений	2	КО
2	Литературоведческая пропедевтика	Ориентирование в книге по названию и оглавлению	1	ВО
3	Виды речевой и читательской деятельности	Реконструкция текста с использованием различных способов работы с «деформированным» текстом: восстановление последовательности событий, установка причинно-следственных связей	1	КО
4	Виды речевой и читательской деятельности	Постановка вопросов, ответы на вопросы по содержанию произведения, подтверждение ответов примерами из текста	1	КО
5	Виды речевой и читательской деятельности	Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты), заданной в явном виде	1	КО
6	Виды речевой и читательской деятельности	Ориентирование в содержании художественного текста, понимание его смысла	1	ВО
7	Виды речевой и читательской деятельности	Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания), заданной в явном виде	1	КО
8	Виды речевой и читательской деятельности	Ориентирование в содержании художественного текста, понимание его смысла	1	КО
9	Виды речевой и читательской деятельности	Объяснение значения слова с опорой на контекст произведения	1	ВО
10	Виды речевой и читательской деятельности	Определение темы и подтемы (микротемы) текста	1	ВО
11	Творческая деятельность	Установка взаимосвязей между событиями, поступками героев, явлениями, фактами и между отдельными частями текста с опорой на его содержание	1	КО

12	Виды речевой и читательской деятельности	Нахождение в тексте требуемой информации (конкретные сведения, факты, описания), заданной в явном виде	1	ВО
13	Виды речевой и читательской деятельности	Формулировка простых выводов с опорой на содержание текста; нахождение подтверждающих аргументов	1	РО

**Стартовая диагностическая работа  
по литературному чтению для 2-х классов  
1 вариант**

**Прочитай и выполни задания. В работе 13 заданий.  
Постарайся выполнить все задания.  
Желаем тебе успеха!**

**1** Отметь знаком  все жанры литературных произведений, которые можно отнести к устному народному творчеству.

- рассказ
- загадка
- стихотворение
- потешка
- пословица

**2** Что помогает найти в сборнике произведений страницу с необходимым рассказом? Отметь знаком  верный ответ.

- оглавление
- год издания
- название сборника
- название издательства


**Прочитай текст. Выполни задания 3–13 после текста.**

**Хромка**

Плыву на лодочке, а за мной по воде плывет Хромка – моя подсадная охотничья уточка. Эта уточка вышла из диких уток, а теперь она служит мне, человеку, и своим утиным криком подманивает в мой плавучий охотничий шалаш диких селезней.

Куда я ни поплыву, всюду за мной плывет Хромка. Займётся чем-нибудь, скроюсь я за поворотом от неё, крикну:

«Хромка!» – и она бросит всё и подлетает опять к моей лодочке. И опять: куда я, туда и она.

 Горе нам было с нашей Хромкой! Когда вывелись утята, мы первое время держали их в кухне. Один утёнок застрял в дырке, которая образовалась в полу. Дырку мы забили, но только лапка у нашего утёнка осталась сломанная.

Много трудов положили мы, чтобы вылечить лапку – ничего не помогло. Утёнок остался хромым.

Горе хромому в мире зверушек и птиц. Свои же утки, куры, индюшки, гуси – все норовят ткнуть Хромку.

Какой умишко может быть у маленького хромого утёнка? Но всё-таки и он своей головёнкой величиной с лесной орех сообразил, что единственное спасение его – в человеке. И мы по-человечески полюбили маленькую Хромку.

Мы взяли её под защиту, и она стала ходить за нами и только за нами. И когда выросла она большая, нам не нужно было ей, как другим уткам, подстригать крылья. Другие утки – дикари – считали дикую природу своей родиной и всегда стремились туда улететь. Хромке некуда было улетать от нас. Дом человека стал её домом.

Вот почему теперь, когда я плыву на своей лодочке, моя уточка сама плывёт за мной. Отстанет и подлетает. Увлечётся рыбкой, заверну я за кусты, скроюсь и только крикну:

«Хромка!», вижу – летит моя птица ко мне.

*(По М.М. Пришвину)*

3

Прочитай.

- Утят держали в кухне.
- Зверушки и птицы хотят тюкнуть Хромку.
- Дом человека стал домом для Хромки.
- 1 Уточка подманивает диких селезней.
- Утёнок остался хромым.

Восстанови порядок событий в соответствии с текстом.

Цифра 1 уже поставлена, поставь в  цифры 2, 3, 4, 5 для остальных событий.

4

Напиши, где застряла лапка у утёнка.

Ответ: \_\_\_\_\_.

5

Напиши, куда Хромка подманивает своим криком диких селезней.

Ответ: \_\_\_\_\_.

6

Что делает Хромка, когда рассказчик плывёт на лодочке? Отметь верное утверждение знаком .

- Прячется в кустах.
- Плывёт следом.
- Летает кругами.
- Стремится улететь.

7

Почему Хромке не подрезали крылья, как остальным уткам? Найди и подчеркни в тексте предложение с ответом на этот вопрос.

8

Дополни предложение из текста.


**Свои же \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, гуси – все нороят тюкнуть Хромку.**

9

Определи верное значение слова «положили», встретившееся в тексте. Отметь верный ответ знаком .

- поместили
- достали
- клали
- потратили

10

Перечитай абзац, отмеченный знаком . Выбери название, которое наиболее точно отражает основное содержание этого абзаца. Отметь знаком  верный ответ.

- Утята
- Охотничья уточка
- Случай в кухне
- Лечение лапки

11

Напиши, у кого Хромка нашла своё спасение от домашних птиц?

Ответ: \_\_\_\_\_.

12

Где рассказчик держал утят, которые только вывелись?  
Отметь верный ответ знаком .

- в шалаше
- в сарае
- в кухне
- в лодке

13

Верно ли, что звери и птицы обижают больных и травмированных в своей стае? Обоснуй своё мнение, опираясь на прочитанный текст.

Ответ:

---

---

---

---

### Ответы к заданиям с кратким ответом и с выбором ответа

*Для заданий с выбором ответа используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях*

Номер задания	Ответ	Баллы
2	1	1
3	24513	1
6	2	1
8	утки, куры, индюшки	1
9	4	1
10	3	1
12	3	1

**Критерии оценивания заданий  
с развёрнутым ответом и с кратким ответом**

*Для заданий с выбором ответа используется нумерация ответов, которая соответствует порядку их следования в заданиях*

1

Содержание верного ответа	
<i>Ответ: 2, 4, 5</i>	
Указания к оцениванию	Баллы
Выбраны три верных варианта ответа и никакие другие	2
Выбраны два верных варианта ответа и никакие другие	1
Дан один верный ответ, или все неверные ответы, или нет ответа	0
<i>Максимальный балл</i>	
	2

4

Элементы верного ответа <i>(возможны иные формулировки верного ответа)</i>	
<i>Ответ: Лапка утёнка застряла в дырке, которая образовалась в полу.</i>	
<i>Примечание.</i>	
<i>Допускаются иные формулировки верного ответа: краткий ответ в виде слова или словосочетания, полный ответ в виде предложения.</i>	
Критерии оценивания	Баллы
Записан верный ответ.	1
Ответ неверный или отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	1

5

Элементы верного ответа <i>(возможны иные формулировки верного ответа)</i>	
<i>Ответ: Своим утиным криком Хромка подманивает диких селезней в плавучий охотничий шалаш.</i>	
<i>Примечание.</i>	
<i>Допускаются иные формулировки верного ответа: краткий ответ в виде слова или словосочетания, полный ответ в виде предложения.</i>	
Критерии оценивания	Баллы
Записан верный ответ.	1
Ответ неверный или отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	1

7

Элементы верного ответа	
<i>Ответ: Дом человека стал её домом.</i>	
<i>ИЛИ</i>	
<i>Хромке некуда было улетать от нас.</i>	
<i>Примечание.</i>	
<i>Если предложение найдено верно, но подчёркнуто не полностью, то задание считается выполненным верно.</i>	
Критерии оценивания	Баллы
Подчёркнуто верное предложение.	1
Подчёркнуто неверное предложение, или задание не выполнено.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	1

11

Элементы верного ответа <i>(допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысл)</i>	
<i>Ответ: Хромка нашла своё спасение у человека.</i>	
<i>Примечание.</i>	
<i>Допускаются иные формулировки верного ответа: краткий ответ в виде слова или словосочетания, полный ответ.</i>	
Критерии оценивания	Баллы
Записан верный ответ.	1
Ответ неверный или отсутствует.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	1

13

Элементы верного ответа <i>(допускаются иные формулировки верного ответа, не искажающие его смысл)</i>	
<i>Верно. Свои же утки, куры, индюшки, гуси – все норовят тюкнуть Хромку из-за того, что лапка сломана.</i>	
<i>Примечания.</i>	
<i>Оценивается умение объяснить своё понимание прочитанного текста.</i>	
<i>Возможны другие варианты ответа, позволяющие сделать вывод о формировании мнения учащегося, соответствующего содержанию прочитанного рассказа.</i>	
Критерии оценивания	Баллы
Задание выполнено верно: дан полный развёрнутый ответ.	1
Ответ неверный или отсутствует, или все остальные случаи.	0
<i>Максимальный балл</i>	
	1