

*Анализ работы
дошкольной группы
по итогам года*



ТМК ОУ «Диксонская СШ»

Разновозрастная группа

Подготовила: Светкина Н.И.



Цели воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 у/г :

построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотворчество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка;

повышение компетентности педагога, через активные формы работы;

повышение социально-педагогической компетентности родителей.

Задачи воспитательно-образовательной работы на 2022-2023 у/ г:

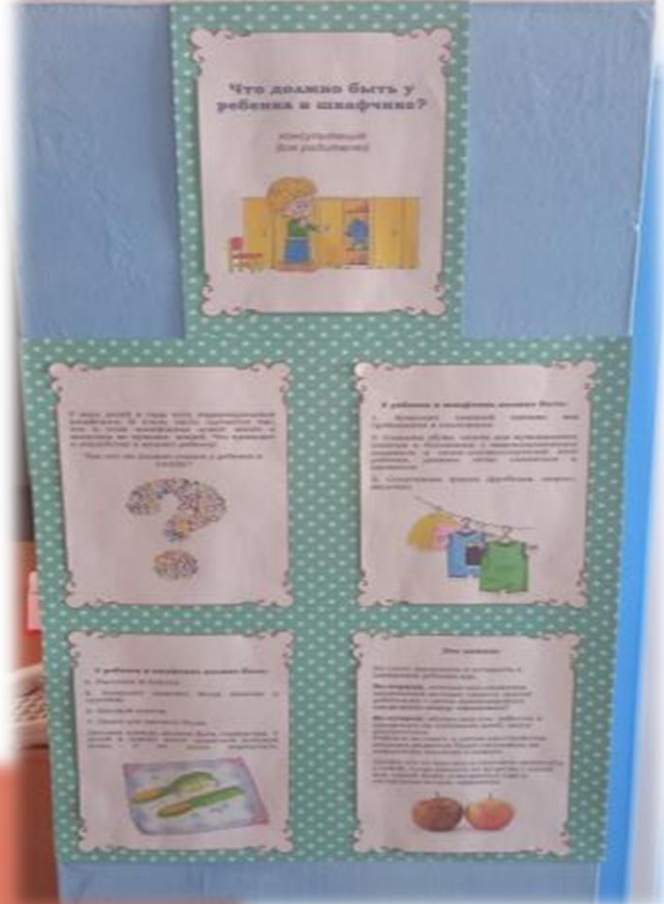
1. Продолжать работу, направленную на обогащение социального опыта ребёнка через реализацию игровых и познавательных проектов, конструктивной деятельности.
2. Обеспечить позитивную социализацию дошкольников, поддержку детской инициативы и творчества в детском саду.
3. Создание условий для полноценного развития личности ребёнка через духовно-нравственное и патриотическое воспитание.
4. Приобщать детей к культуре безопасности жизнедеятельности, обеспечить им эмоциональное благополучие, на основе педагогических здоровьесберегающих технологий, через реализацию инновационных подходов и использование новых форм взаимодействия с родителями.

Центр для родителей (приёмная)

Дружно выстроившись в ряд,
Наши шкафчики стоят.
Нас тепло встречают –
Вещи принимают.
А вот нашей маме,
Да и папе тоже –
«Уголок родительский»
Здорово поможет:
«МАМЫ и ПАПЫ!»
Прочтите внимательно!
Это сгодится вам обязательно!»



Центр для воспитанников и их родителей (приёмная)



Центр выставок (приёмная)



Стенд фотоотчет «Чем мы занимались» (приёмная)



«Тихий час»

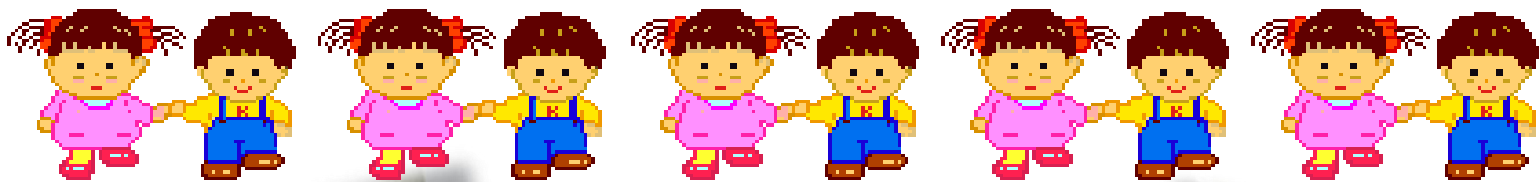


«Весёлые нотки - зарядки»



«Наш Мойдодыр»





Наша группа



При формировании предметно-развивающей среды в нашей разновозрастной группе, я старалась сделать предметно-развивающую среду разнообразной, яркой, информативно богатой. Я соблюдала принцип зонирования.



В группе созданы условия для разных видов детской деятельности (игровой, продуктивной и познавательно-исследовательской). вида деятельности.



Нравственно-патриотический центр



*Здравствуй, Родина Моя!
Очень я люблю тебя.
Необъятные просторы,
Наши русские берёзы,
Разноцветные поля –
Это всё моя земля!*

Центр книг «Здравствуй книга!»

На полках книг у нас не счесть
Русских народов книги есть
Воспитатели детям их
читают, а дети героями себя
представляют



ОО «Художественно — эстетическое развитие»

Центр ИЗО деятельности

*И в десять лет, и в семь, и в пять -
Все дети любят рисовать.*



*И каждый смело нарисует Всё,
что его интересует.*





Центр двигательной активности

*Наши дети физкультуру
просто обожают
силу, дух, мускулатуру в
играх укрепляют !*



*«Формирование у дошкольников
основ безопасности
жизнедеятельности и здорового
образа жизни»*



ОО «Познавательное развитие»

Центр безопасности

Способ безопасный самый:

Перейти дорогу с мамой.

Уж она не подведёт Нас за ручку доведет.



ОО «Познавательное развитие»

Но гораздо будет лучше
Если нас она научит,
Как без бед и по уму
Сделать это самому.

ПДД



Центры сюжетно-ролевых игр

«Парикмахерская»



«У доктора»



«Волшебная кухня»



ОО «Познавательное развитие»

Центр конструирования

Раз, два, три - сложи детали,
Чтоб они машиной стали.
Собери гараж. Потом Не забудь
построить дом.

Можно к самому порогу Проложить еще
дорогу,



ОО «Познавательное развитие»

Центр конструирования

Выбрать место для моста -
Что-то будет красота!



ОО «Познавательное развитие»

Центр конструирования

*Из конструктора такого
Что ни сделай - все толково!*



ОО «Художественно - эстетическое развитие»

Центр музыки



*Музыкальный уголок. Под пианино мы поём,
И пляшем и играем! В просторном зале игровом
Мы вовсе не скучаем! И в группе куклы не скучают!
Там музыкальный уголок!
В нём дети громко так играют,-
Трясется даже потолок!*





Центр театрализации

*Очень мы театры любим,
Круглый год мы с ними дружим:
В нашей группе все актеры,
Кукловоды и танцоры,
Акробаты и жонглёры,
Балерины, режиссёры!*



ОО «Художественно - эстетическое развитие»

Наши мероприятия



ОО «Художественно - эстетическое развитие»

Наши мероприятия



ОО «Художественно - эстетическое развитие»

Наши мероприятия



ОО «Художественно - эстетическое развитие»

Наши мероприятия



ОО «Художественно - эстетическое ра:

Наши мероприятия



ОО «Художественно - эстетическое ра:
Наши мероприятия



Центр дидактических игр «Игротека»





Центр природы



Центр природы



Сотрудничество детского сада и МКУК КДЦ



Адаптация маленьких дошколят

Параметры	Всего поступило детей в детский сад		Легкая степень		Средняя степень		Тяжелая степень	
	2022-2023		2022-2023		2022-2023		2022-2023	
Количество детей	2	1	2	1				



Уровень здоровья дошколят

Учебный год	Средне списочный состав	Заболевания				Количество групп	Прочие	Всего
		Органов дыхания	Органов пищеварения	Кишечная инфекция	Инфекционные заболевания			
2022-2023*	13	174	-	-	-	1	-	174

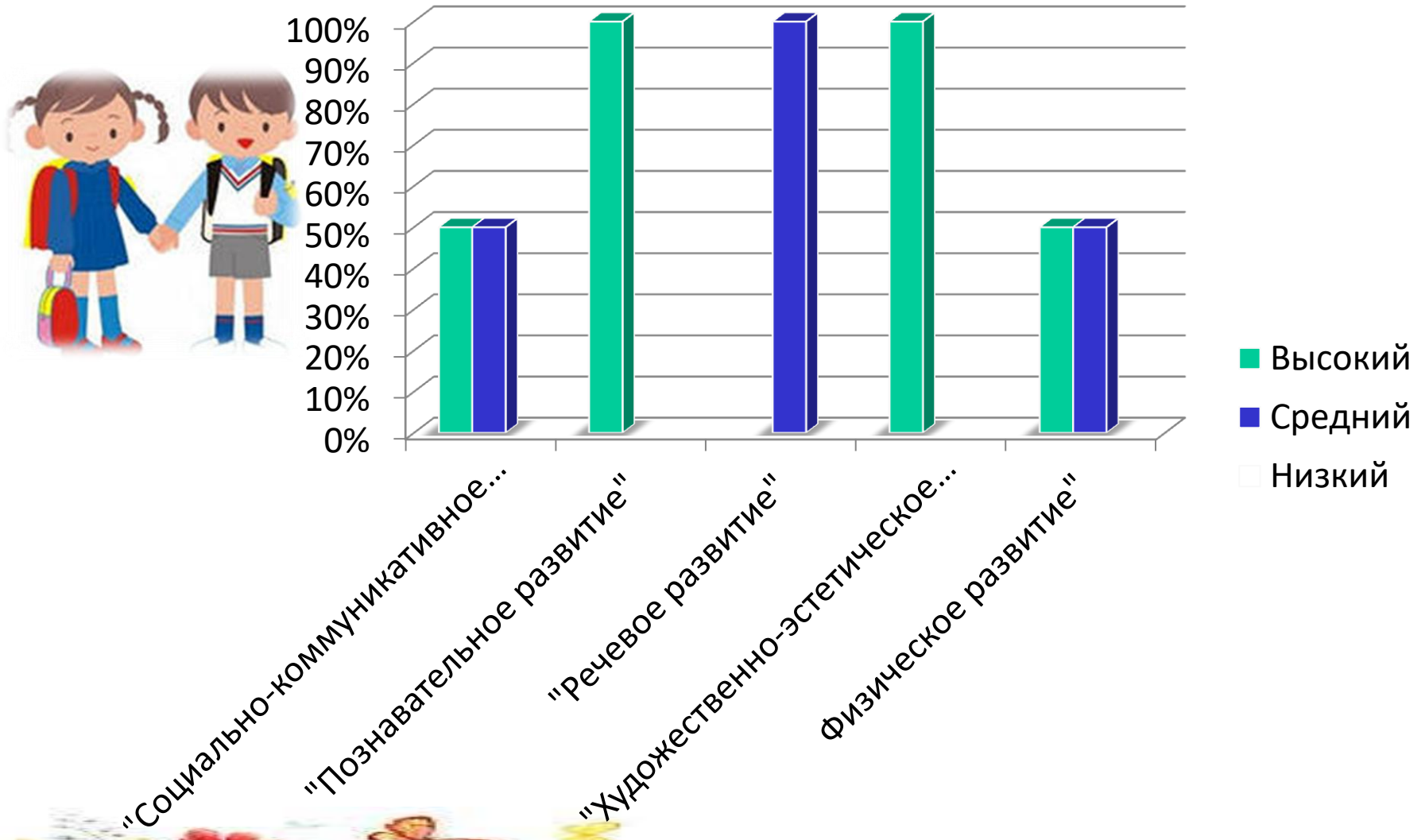
2023* - с января по май (включительно)

Учебный год	Среднесписочный состав	Пропуски по болезни	На 1 ребенка	Количество детей с хроническими заболеваниями	Количество ЧБД
2022-2023	13	174	13	0	2



Результаты мониторинга уровня готовности к школьному обучению

2022-2023 учебный год



Уровень удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг д/с

1. Оцените, пожалуйста, отношение воспитателей к Вашему ребенку?

- | | |
|---|--------|
| 1. Внимательное, доброе отношение. | 1. 90% |
| 2. Иногда бывают трудности, но это не имеет отрицательных последствий нормальное отношение. | 2. 10% |

2. Насколько в д/с созданы условия для сохранения здоровья детей? Заботится ли детский сад о сохранении здоровья детей?

- | | |
|--|---------|
| 1. Да, чувствуется, что здоровье детей является одним из приоритетов в работе детского сада. | 1. 100% |
|--|---------|

3. Устраивают ли Вас созданные в д/с условия для занятий физической культурой?

- | | |
|-----------------------------------|--------|
| 1. Меня устраивают. | 1. 90% |
| 2. Устраивают не в полном объёме. | 2. 10% |

4. Устраивают ли Вас созданные в д/с условия для занятий искусством и творчеством?

- | | |
|---------------------|---------|
| 1. Меня устраивают. | 1. 100% |
|---------------------|---------|

5. Оцените, пожалуйста, отношения сына (дочери) со сверстниками в д/с?

- | | |
|--|---------|
| 2. Как и у всех детей в группе бывают ссоры и конфликты, но моему ребенку удается их разрешить нормальное отношение. | 1. 100% |
|--|---------|

6. Как, на Ваш взгляд, проводятся родительские собрания?

- | | |
|--|---------|
| 3. Собрания проводятся с пользой для родителей, на собраниях всегда интересно, разнообразно. | 1. 100% |
|--|---------|

7. Хотели ли бы Вы принимать участие в мероприятиях д/с?

- | | |
|----------------------------|---------|
| 1. Да, в качестве зрителя. | 1. 100% |
|----------------------------|---------|

8. В какой форме Вы хотели бы участвовать в работе д/с?

- | | |
|---|--------|
| 1. Не ответили | 1. 20% |
| 2. Выполнять посильные просьбы педагогов. | 2. 80% |

9. Каким способом Вы получаете информацию о деятельности д/с?

- | | |
|---|---------|
| 2. Информационный стенд в группе. | 1. 100% |
| 3. Через общение с воспитателями, директором, другими сотрудниками д/с. | |

10. Нравится ли Вашему ребёнку ходить в наш детский сад?

- | | |
|--|--------|
| 2. Иногда не хочет идти в детский сад. | 2. 40% |
| 3. Всегда ходит с удовольствием. | 3. 60% |

11. Как Вы оцениваете санитарно-гигиенические условия (освещение, тепло, чистота) в детском саду:

- | | |
|-----------|---------|
| 2. Хорошо | 2. 100% |
|-----------|---------|

12. Как Вы оцениваете уровень профессионализма воспитателей:

- | | |
|------------|---------|
| 1. Высокий | 1. 100% |
|------------|---------|

13. Работники детского сада вежливы и доброжелательны:

- | | |
|----------------------------------|--------|
| 1. Да, всегда и в любой ситуации | 1. 80% |
| 2. Не всегда | 2. 20% |

14. Пользуетесь ли Вы сайтом ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»?

- | | |
|--------|---------|
| 2. Нет | 2. 100% |
|--------|---------|

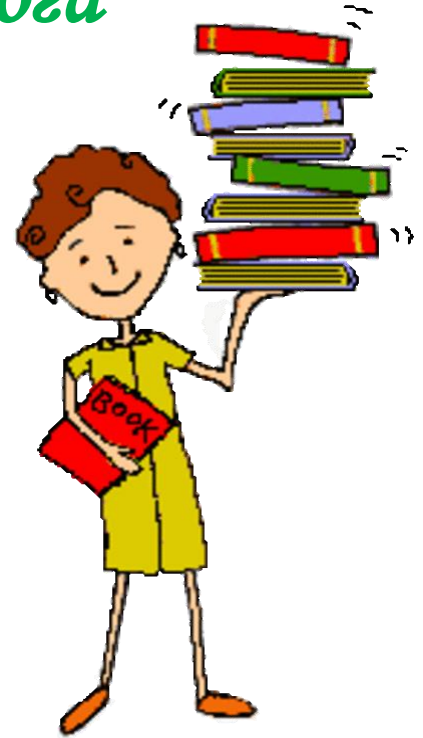
15. Как Вы оцениваете организацию и качество питания вашего ребёнка

- | | |
|---|---------|
| 1. Питание организовано разнообразно, качественно, вкусно | 1. 100% |
|---|---------|



Аттестация педагога

*Светкиной Н.М. присвоена
I квалификационная категория
по должности «воспитатель»
на 5 лет с 22.12.2022 года*



Участие педагога в конкурсах

Статус (уровень)	Месяц, год	Учреждение-организатор	Название конкурса	Номинация	Результат
Всероссийский	29.03.2018	«Слово педагога»	Всероссийское издание «Слово педагога»	«ИКТ-компетентность педагога в условиях ФГОС»	Диплом – 1 место
Всероссийский	01.06.2022	«Солнечный свет»	«Оформление помещений, территории, участка»	«До свидания, детский сад»	Диплом – 1 место
Международный	01.06.2022	«Солнечный свет»	«День Великой Победы», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне	«Окна благодарности»	Диплом – 1 место
Международный	01.06.2022	«Солнечный свет»	«Растительный мир»	«Наш огород на окне»	
Городской	07.09.2022	Глава городского поселения Диксон	-	За многолетний добросовестный труд, в связи с 80-летием Обороны поселка Диксон	
Городской	05.10.2022	ТМК ОУ «Диксонская СШ»	-	За добросовестный и плодотворный труд при подготовке дошкольной группы к новому учебному году, большой личный вклад в ремонте модернизации объектов ТМК ОУ «Диксонская СШ», в связи с профессиональным праздником «День дошкольного работника»	

Участие педагога в конкурсах

Статус (уровень)	Месяц, год	Учреждение-организатор	Название конкурса	Номинация	Результат
Городской	03.02..2023	ТМК ОУ «Диксонская СШ»		Администрация ТМК ОУ «Диксонская СШ» выражает Вам искреннюю благодарность за высокий профессионализм, целеустремлённость, творческий подход к дошкольному обучению и воспитанию подрастающего поколения, в связи с празднованием 80-летнего юбилея школы.	Почётная грамота
Городской	Март 2023	ТМК ОУ «Диксонская СШ»		За участие во Всероссийской акции «Сделаем вместе. День сдачи ЕГЭ родителями»	Почётная грамота
Международный	25.01.2023	«Солнечный свет»	«Оформление помещений, территории, участка»	«Зимние окна»	Диплом – 1 место



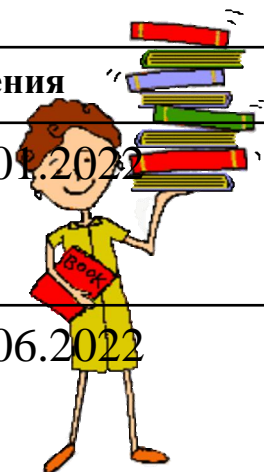
Участие воспитанников в конкурсах

Статус (уровень)	Месяц, год	Учреждение-организатор	Название конкурса	Номинация	Результат
Всероссийский	30.10.2022	Администрация ТДНМР	Конкурс юных чтецов произведений писателей и поэтов Севера	«Литературный аргиш 2022»	2 Диплом-1 место, Диплом-3 место
Всероссийский	18.01.2023	«Олимпиада Завуч.Ру»	«Викторина для дошкольников»	«Про Деда Мороза»	3 Диплом-1 место (3)
Всероссийский	18.01.2023	«Олимпиада Завуч.Ру»	«Викторина для дошкольников»	«Новогодний калейдоскоп»	1 Диплом-1 место
Всероссийский	25.01.2023	«Солнечный свет»	«Поделки к Новому году»	«Наш друг – снеговик»	1 Диплом-1 место
Международный	25.01.2023	«Солнечный свет»	«Новогодние украшения»	«Новогодние часы»	1 Диплом-1 место
Международный	25.01.2023	«Солнечный свет»	«Новый год»	«Зима»	1 Диплом-1 место
Всероссийский	25.01.2023	«Солнечный свет»	«Поделки к Новому году»	«Новогодний зимний двор»	1 Диплом-2 место



Курсовая подготовка педагога

Наименование КПК	Период обучения
«Безопасность и антитеррористическая защищённость объектов (территорий) образовательной организации», 36 часов	24.01.2022-27.01.2022
«Современные технологии дошкольного образования в деятельности воспитателя согласно ФГОС ДО», 72 часа	03.06.2022-24.06.2022
«Оказание первой помощи в дошкольной образовательной организации», 40 часов	09 июня 2022
«Подготовка ответственных организаторов в аудиториях ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ в ППЭ ТОМ»	31.03.2023-21.04.2023
Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков	22.05.2023
Обучение по программе профессиональной переподготовке «Логопедия», 520 часа	14.02.2023-08.06.2023



План летнего оздоровительного периода 2023 года



Цель:

Объединить усилия взрослых (воспитателя и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Задачи:

1. Создавать условия для оздоровления детей, используя благоприятные факторы летнего времени (солнце, воздух, вода), способствовать их физическому развитию, путём оптимизации двигательной активности каждого ребёнка.
2. Расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формируя основы экологической культуры и безопасности жизнедеятельности.
3. Осуществлять индивидуальную работу в ходе ООД, в процессе прогулок, игровой и бытовой деятельности.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

*Группу всю мы показали,
О себе всё рассказали.
Вас в гости будем ждать,
Нам есть ещё, что показать...*



*СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!*

