

---

Титульный лист

Управление образования  
Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

Школьный этап  
всероссийской олимпиады 2024/2025 учебного года

*(Заполняет участник олимпиады)*

Работа по учебному предмету: искусство (МХК)  
участника команды ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»,  
класс: 6,  
фамилия: Ташенкова  
имя: Варвара  
отчество: Станиславовна  
дата рождения 22.05.2011.

Заполняет организатор олимпиады

КОД: \_\_\_\_\_

## Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)

школьный этап

2024-2025 учебный год

5-6 классы

Максимальное время выполнения заданий – 60 мин.

Максимально возможное количество баллов - 100

## ПЕРВЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ

Назовите персонажа мультфильма. Укажите названия произведений и их авторов. Назовите имена трех других героев каждого из этих произведений

1.		Имя персонажа	25
		Название мультфильма	25
		Имена других героев этого мультфильма	30
2.		Имя персонажа	10
		Название мультфильма	25
		Имена других героев этого мультфильма	10
3.		Имя персонажа	25
		Название мультфильма	25
		Имена других героев этого мультфильма	10

168

## ВТОРОЙ ТИП ЗАДАНИЙ

1. Рассмотрите живописное произведение русских художников Ивана Шишкина «Сосновый бор. Мачтовый лес в Вятской губернии»



2.

- А) Напишите 5-6 слов или словосочетаний, передающих содержание (настроение) работы.

*На этой картине передано спокойствие. Изображен сосновый бор. Сцена тихая и спокойная. Река изобразилась, как будто разделяет лес на 2 части.  
Иван Шишкин - передам красоту соснового бора.*

- Б) Придумайте свое название данного произведения.

*Сосновый бор.*

2. Определите, какое изображение относится к жанру натюрморт?



А



Б



В

/10

### ТРЕТИЙ ТИП ЗАДАНИЙ

Соотнесите названия народных промыслов с примером на фото. Ответы внеси в таблицу.

1. Мезенская роспись
2. Жостовская роспись
3. Керамика Гжели
4. Дымковская игрушка
5. Хохлома
6. Городецкая роспись

А. 	Б. 
В. 	Г. 
Д. 	Е. 

1	2	3	4	5	6
П	Х	А	Е	У	В

45.

### ЧЕТВЕРТЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ

1. Дан ряд имён. Их можно разбить на 3 группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.

Илья Муромец, Пушкин, Колобок, Маршак, Снежная Королева, Герда, Чехов, Никита Кожемяка, Садко, Баба-Яга

	Имена, фамилии	Название групп
1	Илья Муромец, Герда, Садко Никита Кожемяка.	литературные герои.
2	Пушкин, Маршак, Чехов.	Писатели.
3	Баба-яга, Колобок.	герои народных сказок.

160

2. Даны ряды слов. Найдите лишнее слово в каждой строке и вычеркните его. Кратко поясните своё решение.

А) натюрморт, акварель, пейзаж, портрет

~~Акварель~~ - это краска.

Б) палитра, дымбра, холст, темпера

~~Дымбра~~ - это музыкальный инструмент.

В) сказка, басня, партитура, рассказ

~~Партитура~~ - это музыкальное сочинение.

Г) вальс, полька, барабан, менуэт, полонез, кадрили

~~Барабан~~ - музыкальный инструмент.

180

3. А. Вставьте пропущенные буквы в приведенные ниже слова.

А) пейзаж

Е) Кремль

Б) скульптура

Ж) ритм

В) искусство

З) театр

Г) мозаика

И) натюрморт

Д) витраж

К) акварель

100

Б. Объясните значение двух терминов (по вашему выбору)

Пейзаж с французского языка природа. На пейзаже изображена природа. / 25

Акварель - переводом слова - это вода. Акварелью рисуют. / 25

4. Выбери инструмент, на котором не играли герои «Квартета» И.А. Крылова:

- А) альт                      Б) контрабас                       В) дудка                      Г) скрипка /10

5. Самые известные фортепианные произведения П.И. Чайковского «Детский альбом» и «Времена года» состоят из ряда пьес различного характера. Балет «Щелкунчик» тоже состоит из различных сцен, каждая из которых раскрывает очередной этап развития действия. Соотнесите название пьесы (или сцены) с тем произведением, частью которого они являются. Ответы внеси в таблицу.

произведение	название пьесы, сцены
1. Детский альбом	А) «Вальс цветов», «Сражение»
2. Времена года	Б) «Болезнь куклы», «Мама»
3. Щелкунчик	В) «Баркарола», «Осенняя песнь»

1	2	3
Б	В	А

/30

6. Укажите жанр, не относящийся к вокальным произведениям:

- А) романс                       Б) симфония                      В) кантата                      Г) баллада

7. Соотнеси фамилии авторов и названия их произведений. Внесите в таблицу ответа буквы, соответствующие цифрам. Ответы внеси в таблицу

1) М. Твен	А) «Карлик Нос»
2) А.Н. Толстой	Б) «Приключения Тома Сойера»
3) Г. Х. Андерсен	В) «Снежная королева»
4) В. Гауф	Г) «Сказка о золотом петушке»
5) А.С. Пушкин	Д) «Золотой ключик, или приключения Буратино»

1	2	3	4	5
Б	Г	В	А	Д

8. Назовите автора балета «Щелкунчик» /40

- А) Глинка  
Б) Римский-Корсаков  
 В) Чайковский /10

9. Перед вами Герб Таймыра - официальный символ.



А. Что символизируют элементы герба?

Северная звезда означает - "ответи кعبа" откуда  
приходи и угодит души людей.

Краснозубый и Козарка - символ движения Таймара к  
"прогрессу"

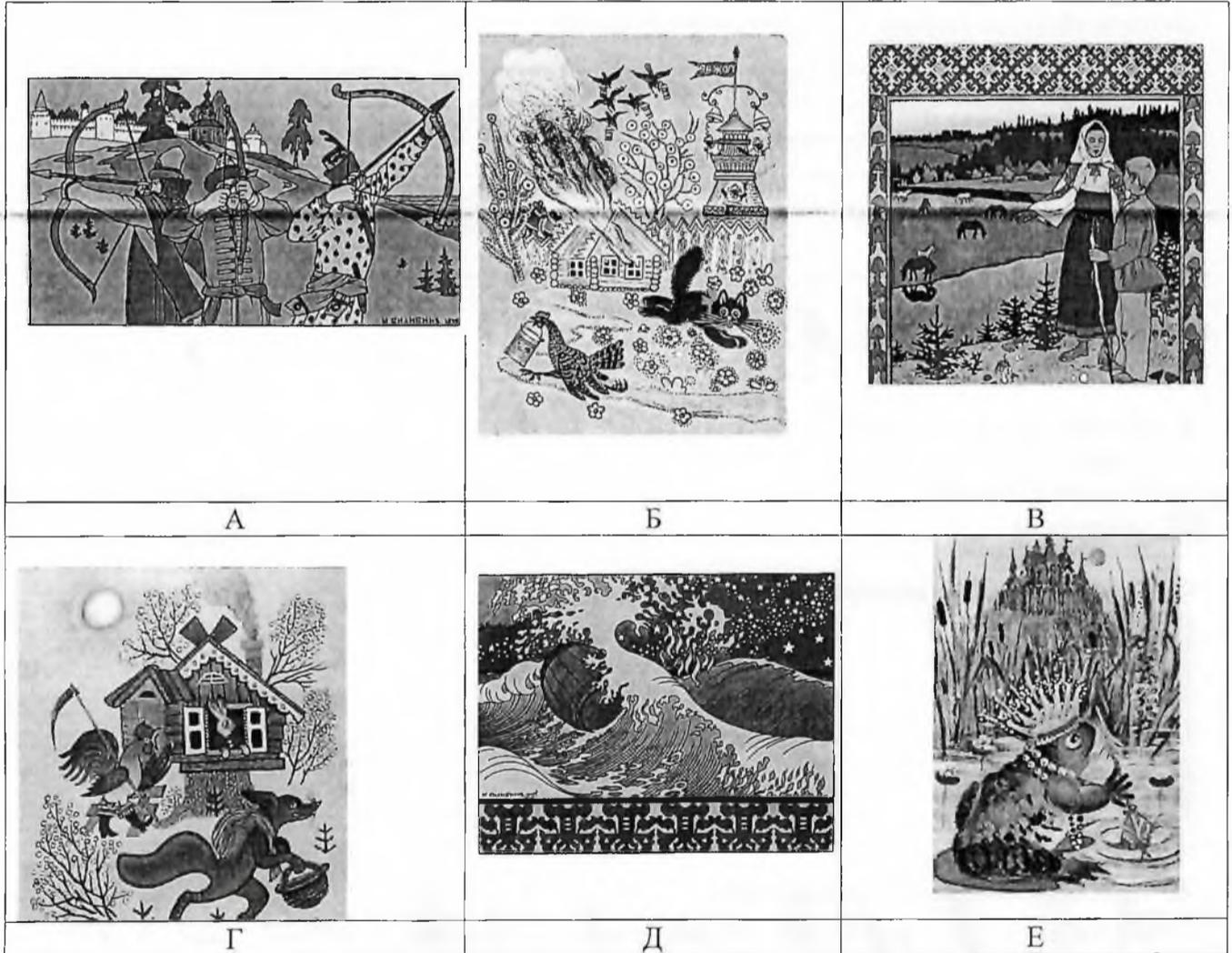
Б. Что символизируют цвета герба?

Темно-синий фон - символизируют полчища негодяев.

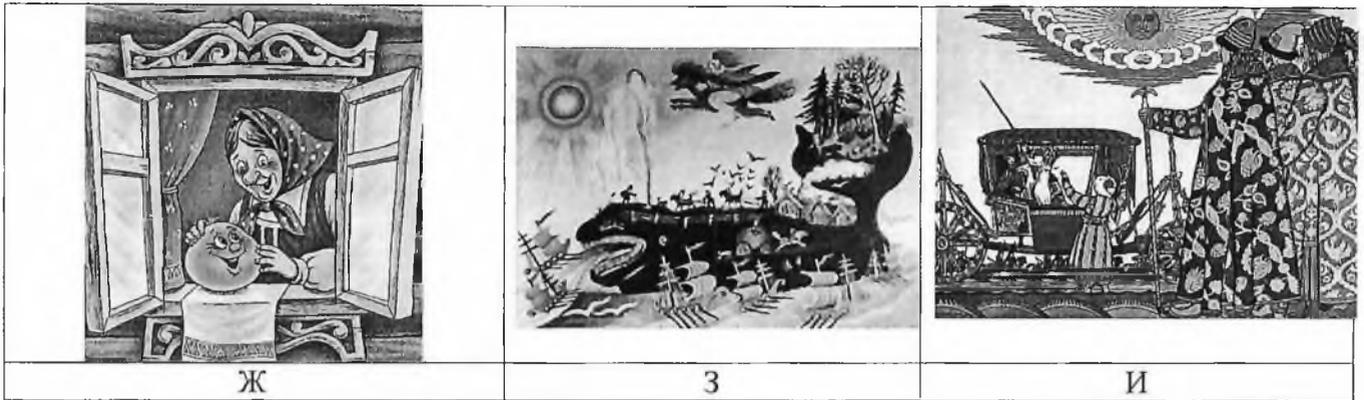
### ПЯТЫЙ ТИП ЗАДАНИЙ

Рассмотрите изображения

1. Что объединяет эти изображения?
2. Укажите слово (термин), которым можно назвать все эти изображения?
3. Определите названия сказок.
4. Представьте, что вам необходимо организовать выставку из этих произведений. Дайте название выставке.
5. Подумайте и напишите, в образе каких литературных персонажей могут выступить ведущие выставки (2 ученика).
6. Назовите имена известных художников-сказочников.







№	задания	ответы
1.	Что объединяет эти изображения	Эти рисунки из сказок. 140
2.	(термин), которым можно назвать все эти изображения	
3.	иллюстрации	названия сказок
	А	царевна-лягушка - 1
	Б	
	В	Сестрица Аленушка и братец Иванушка - 10
	Г	Теремок - 0
	Д	Царевна-Лебедь - 0 (А.С.Пушкин)
	Е	царевна лягушка - 10
	Ж	Колобок - 10
	З	Котек-горбунок - 10
	И	Золотой петушок - 00
4.	название выставки	Сюжетное из сказок. - 00
5.	Художники-сказочники	Васнецов. - 20