
Титульный лист

Управление образования
Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

Школьный этап
всероссийской олимпиады 2024/2025 учебного года

(Заполняет участник олимпиады)

Работа по учебном предмету: история
участника команды ТМК ОУ « Диксонская СШ »,
класс: 6
фамилия: Новоселова
имя: Артёма
отчество: Александровна
дата рождения: 15.09.2012.

Заполняет организатор олимпиады
КОД: _____

ТАЙМЫРСКИЙ ДОЛГАНО-НЕНЕЦКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.
ИСТОРИЯ
6 КЛАСС

ЗАДАНИЯ

Максимальный балл – 91 баллов.

Время выполнения заданий - 60 минут.

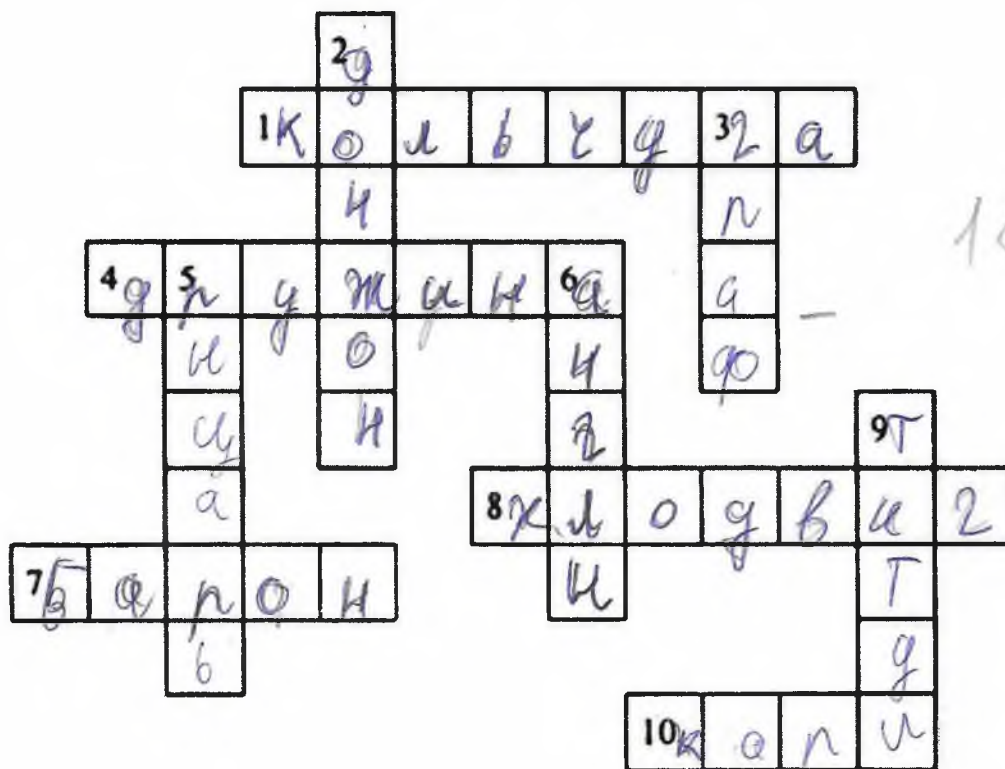
I. Установите соответствие между битвами и историческими деятелями, принимавшими в них участие. Внесите ответ в таблицу. (За каждый правильный ответ 1 балл)

БИТВА	ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ
А) битва при Гавгамеллах	1) Фемистокл
Б) битва при Каннах	2) Гай Юлий Цезарь
В) битва при Саламине	3) Леонид
Г) сражение у Фермопил	4) Ганнибал
Д) переход через Рубикон	5) Александр Македонский
	6) Аэций

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
Б	4	1	3	2

II. Решите кроссворд. За каждый правильный ответ – 2 балла.



По горизонтали:

1. Рубашка, сплетённая из железных колец. 4. Постоянный военный отряд вождя. 7. Феодал, вассал герцога. 8. Первый король франков. 10. Имя первого франкского императора.

По вертикали:

2. Главная башня феодального замка. 3. Отличительный знак рода феодала. 5. Тяжеловооружённый конный воин. 6. Германское племя, расселившееся в Британии. 9. Почётное родовое или пожалованное звание.

III. Определите плакаты, которые относятся к истории Великой Отечественной войны. Ответ запишите в виде букв. За каждый правильный ответ 2 балла.



IV. Вашему вниманию представлено небольшое стихотворение, повествующее об истории Древней Греции. Прочтите его и выполните задания, связанные с выделенными фрагментами. Нумерация заданий соответствует нумерации выделенных фрагментов.

«...Циклопические (1) стены охраняли град Микены,
И, дворцами знаменит, правил морем остров Крит (2).
Но культурный сей очаг разгромил дориец-враг (3).
Был он тоже древний грек - начался железный век (4).
Обратилось время вспять: родовая правит знать (5).
Ни монеты, ни галер (6): только эпос и Гомер (7).
Протекли еще года, Расплодились города.
И во все концы земли колонисты (8) потекли.

<...> От тиранов и мьгтарств до рожденья государств.
Двести следующих лет - полис (9), классика, расцвет.
И великие сраженья. В общем - рост рабовладенья.
В пятом веке - **Марафон (10)**,
И губительные даты долгих войн Афин и Спарты ...»

1) О каких персонажах древнегреческой мифологии упоминается в отрывке? Почему используется именно эта метафора? Как эти мифологические персонажи помогли Зевсу?

(Данное криво) Коковский дворец он был построен во втором тысячелетии, царь Минос, коковский лабиринт 0

2) Какой самый известный дворец располагается на этом острове? В каком тысячелетии в этом городе был построен дворец, связанный с именем легендарного царя? Какой легендарно известный лабиринт располагался рядом с ним?

коковский дворец он был основан во втором тысячелетии царь Минос, коковский лабиринт 35

3) На рубеже каких веков произошло это событие?

это произошло в XII - XI до н.э. -

4) Почему этот период получил такое название?

потому что люди открыли для себя металл 1

5) Что значит это понятие? Элита общества состоящая из аристократии политиков и военных лидеров 1

6) Что обозначает этот термин в представленном историческом контексте?

использовалась для поддержки власти категории чности 0

7) Кто такой Гомер? Какие эпические поэмы он создал?

Гомер - это греческий поэт 1

8) О каких «колониатах» идёт речь? На территории каких субъектов (областей, республик, краёв) современной Российской Федерации можно обнаружить их следы?

эти основали колонии на территории России в Крыму 1

9) Что обозначает этот термин? Является ли однокоренным к этому термину слово «мегаполис» и почему?

10) Какое историческое событие произошло около этого географического объекта? Как оно связано с современным спортивным термином «марафон»?

V. Закончите предложение, дав точное определение:

1. Люди, уходящие от суеты повседневной жизни в уединенные места, где молились, размышляли о вечной жизни...

2. Земля, которую короли давали знати и воинам за службу... феодал
3. Принудительные обязанности крестьян... пенсии оброк
4. Образцовое изделие, которое должен изготовить подмастерье, чтобы стать мастером... шедевр
5. Хозяйство, в котором изготавливалось и использовалось почти все необходимое для жизни... натуральное хозяйство

За каждый правильный ответ 2 балла

VI. Выберите правильный ответ и внесите его в таблицу (по 1 баллу за каждый правильный ответ).

1. Датой падения Западной Римской империи считается:

- А. 410 г.
 Б. 476 г.
 В. 800 г.
 Г. 843 г.

2. В средние века в странах Западной Европы существовало:

- А. первобытное общество
 Б. феодальное общество
 В. рабовладельческое общество
 Г. коммунистическое общество

3. Когда происходило Великое переселение народов?

- А. IV-VII вв.
 Б. III-IV вв.
 В. I-II вв.
 Г. VIII-X вв.

4. Определите дату окончания истории Древнего мира и начала истории Средних веков:

- А. 410 г.
 Б. 395 г.
 В. 476 г.
 Г. 500 г.

5. Как называлась столица Византии в V в.?

- А. Вавилон
 Б. Константинополь
 В. Ниневия
 Г. Рим

Ответ:

1	2	3	4	5
Б	Б	А	В	Б

VII. Этот человек основал в XIII веке орден, главной целью которого была борьба с противниками церкви. Члены этого ордена занимались изучением богословия и имели в своем распоряжении большие библиотеки. На знамени ордена, основанного этим человеком, была изображена собака с факелом в пасти как символ розыска и преследования еретиков. За каждый правильный ответ 2 балла

- 1) О ком идёт речь? Якоб Дамиани 2) Что это за орден? Доминиканский орден

VIII. Рассмотрите изображения и определите памятники культуры, которые относятся к истории Древнего Рима и Римской империи. Объясни свой выбор. За каждый правильный ответ 1 балл, за каждое объяснение 2 балла.



A)



Б)



В)



Г)



Д)

Ответ

Б, Д, В

25

IX. Напишите заметку в газету об одном из значимых событий истории Средневековья (10 баллов):

- 1) Назовите описываемое событие.
- 2) Укажите период (век), когда оно произошло.
- 3) Назовите участников события.
- 4) Опишите произошедшее событие.
- 5) Объясните в чем его значение.