

Пояснительная записка

Одним из компонентов воспитательной системы школьного образования является работа краеведческого музея, ведущего патриотическую, историко-культурную, нравственную и иную воспитательную деятельность.

Роль и значение школьных музеев возрастает в связи с необходимостью реализации государственной и региональной программы по патриотическому воспитанию молодежи.

Запланированная деятельность несет в себе не только экскурсии по музею, но и достаточно широкий спектр воспитательной, общественной и иной деятельности.

Работа музея представляет собой ядро патриотического самоуправления в школе.

Исходя из конкретной педагогической ситуации на основе историко-краеведческого материала созданы благоприятные условия для гармоничного развития личности ребенка, обеспечивая ему возможность самопознания, самоопределения и самореализации в таких сферах школьной деятельности как познавательная, культурная и досуговая. Знакомство с музейными коллекциями стимулирует сопереживание, эмоционально обогащает духовный мир детей и подростков, учит пониманию прекрасного, способствует гуманизации образования.

Историко-краеведческий музей школы является центром воспитательной деятельности по историко-краеведческому воспитанию. Музей воспитывает у учащихся уважение к прошлому своей Родины. Учащиеся стремятся к сохранению исторического наследия, желанию видеть свою «малую Родину» богатой и неповторимой. Музей формирует в юном гражданине чувство сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходящих в России.

Целевые установки

В школе создано особое пространство, где учителя реализуют образовательные программы, экскурсионно-выставочную работу, апробируют музейно-педагогические технологии. Программа деятельности историко-краеведческого музея реализуется в рамках организационной структуры общеобразовательной школы, решает задачи гуманизации, ориентируясь на общие **целевые установки**:

- формирование духовных потребностей ребенка;
- развитие эмоционально-чувственной сферы личности ребенка;
- развитие творческих способностей, созидательных качеств личности;
- воспитание человека гуманитарной культуры;
- превращение школы из преимущественно просветительского учреждения в центр духовной, нравственной, эстетической культуры.
- создание оптимальных условий для учителей и учащихся в использовании краеведческого материала при обучении и воспитании;
- формирование у учащихся исследовательских навыков, научного мышления;
- развитие умения собирать краеведческий материал, анализировать и выделять главное;
- развитие навыков работы в группе, выступлений на публике, оценке результатов своей работы.

Программа музея в школе опирается на следующие **методологические положения музейной педагогики**:

- актуализация и интерпретация историко-культурного наследия этноса;
- непрерывное образование культурой (1 – 11 кл.);
- освоение историко-культурного наследия как личного достояния ребенка (путь от культуры полезности к культуре достоинства);
- реализация творческих потенциалов, индивидуальных запросов и потребностей ученика;

- использование эффективных технологий обучения (опора на деятельностный, культуротворческий и личностно-ориентированный подходы).

Школьный музей соединяет разные формы внеклассной работы, которые позволяют выделить общую тенденцию: стремление к системности в работе, к массовому приобщению учащихся к истории, искусству, к углубленному изучению предметов, интеграции и творческому развитию отдельной личности.

Школьный историко-краеведческий музей выполняет следующие функции:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися;
- Методическая работа с педагогическим коллективом;
- Координаторская работа с общественными организациями;
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия учащихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с учащимися выражается в поисковых заданиях для классов, в организации походов и экскурсий, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Методическая функция музея тесно связана с поисковой и исследовательской и объединяет педагогический коллектив и учащихся в едином деле.

На семинарах методического объединения классных руководителей, педсоветах под руководством руководителя музея обсуждается план работы школы, заслушивают классных руководителей о работе класса в данном направлении. Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем, музей помогает учителю в подборе необходимого материала для тематических классных часов, разрабатывает тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея. Кроме того, в музее есть прекрасный материал, необходимый для уроков краеведения, истории, географии, экологии, КМНТ. Преподаватели этих предметов используют музей не только при подготовке к урокам, но и могут провести урок в помещении школьного музея.

Музей также координирует связь с общественными организациями поселка, организуя участие детей в различных конкурсах, что обеспечивает полную реализацию способностей учащихся.

Итоги историко-краеведческой работы воплощаются в традиционных общешкольных мероприятиях. Руководитель музея организует встречи с гостями поселка, проводит экскурсии и беседы.

Музей состоит из экспозиций:

1. Боевая слава Диксона
2. История Диксона
3. Флора и фауна Таймыра
4. История освоения Арктики
5. Культура Таймыра

В музее заведена инвентарная книга в соответствии с требованиями, которая имеет следующие графы: Инвентарный номер, дата записи, время, источник и номер акта поступления, наименование и краткое описание предмета, количество, материал и техника, размер или вес, сохранность, место хранения, приложения

Анкета музея

1. **Полное название школьного музея:** краеведческий музей.
2. **Профиль музея:** краеведческий.
3. **Год открытия:** 1962.
4. **Номер свидетельства регистрации музея и дата выдачи:** свидетельство №3861 о присвоении звания «Школьный музей» краеведческому музею от 10.12.2004 г., Устав краеведческого музея от 07 мая 2013 г.
5. **Образовательная организация (полное наименование):** ТАЙМЫРСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДИКСОНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА»
6. **Адрес (полностью, с индексом), телефон, факс, E-mail:** Таймырский муниципальный район, г.п.Диксон, ул.Водопьянова, 17. Индекс: 647340, тел./факс (39152) 2-44-29.

7. Наличие отдельного учебного кабинета, занимаемая площадь (кв.м), оборудование используемое в музее:

1 кабинет - 59 кв.м., 2 кабинет – 58.5 кв.м.

Оборудование: выставочные стеллажи, выставочные шкафы-витрины.

8. Ф. И. О. руководителя школьного музея (полностью), занимаемая должность на данный момент, стаж работы в образовательной организации, стаж работы руководителем музея: Коптелова Людмила Витальевна, учитель ТМК ОУ «Диксонская средняя школа», стаж работы в школе - 30 лет, стаж работы в музее - 2 лет.

9. Актив (совет) музея (количество учащихся, каких классов): 5 уч-ся (9-11 кл).

10. Содержание деятельности музея:

а). Перечислите нормативные документы, регламентирующие деятельность музея (на уровне образовательной организации): акты приема-сдачи документов; **б)** книга учета основного фонда; **в)** книга учета научно-вспомогательного фонда.

б). Наименование программ деятельности музея, общеобразовательной программы (при условии их наличия), которые реализуются в музее: программа духовно-нравственного, патриотического воспитания школьников «Я – гражданин своего поселка, своей страны»

в). Организация поисковой деятельности в музее, клубе (совершенные поисковые экспедиции, походы за последние три года): -

г). Организация учебно-исследовательской деятельности, осуществляемой в музее (выполненные исследовательские работы за последние три года) интервью, работа в музеях, исследование исторических находок и документов с описанием, анализом и сравнением краеведческих источников.

2016-2017 уч.г. – Исследовательская краеведческая работа «Матросский архипелаг» («Есть Таймыр Единственный») (1 место).

2016-2017 уч.г. - Исследовательская краеведческая работа «Кто такой Таян?» Низовцев Алексей (3 место)

2017-2018 уч.г. – Исследовательская краеведческая работа «Памятники Диксона» (отряд ЮнАрмейцев)

2018-2019 уч.г. – Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Чьи имена носят улицы Диксона?» Клестов Вадим (сертификат участника)

2018-2019 уч.г. – Участие во Всероссийской акции «Парта героя» (оформление стенда о Таяне «Я – правнучка Таяна» Плотникова Лиза)

участие во Всероссийской акции «Парта героя» (оформление стенда о первой учительнице Евдокии Михайловне Кантамировой) Хомяченко Александр

2018-2019 уч.г. - Исследовательская краеведческая работа «Древние стоянки на Таймыре» Низовцев Алексей (сертификат участника)

2021-2022 уч.г. – НПК «Золотое перо» «По стопам долганского мастера» (о Молчанове Борисе Николаевиче, долганском художнике)

д). Организация проектной деятельности (реализованные музеем проекты за последние три года) презентация ко Дню Победы, выставка работ, организация музейных экспозиций.

е). Организация презентационной деятельности (презентация достижений музея, клуба, ее участников в ОО, муниципалитете, крае, в СМИ и т.п.) на сайте, web-странице, виртуальном музее (при наличии укажите координаты, ссылки): материалы о работе нашего музея представлены на сайте школы, где размещены и творческие работы ребят, и публикации в СМИ, и фоторепортажи с проводимых в рамках работы музея внеклассных мероприятий.

ж). Использование интерактивных форм в деятельности музея (при представлении их в публичных средствах информации укажите координаты, ссылки): презентации полученного материала, мультимедийные фильмы, краеведческие дистанционные олимпиады, слайд-страницы.

11. Перечислите общественные организации, в том числе ветеранские, с которыми взаимодействует музей: погранзащита, пожарная часть №139 г. п. Диксон, Диксонская Центральная библиотека, Дом Культуры, администрация г. п. Диксон, транспортная полиция.

12. Перечислите основные массовые мероприятия, проводимые музеем, и укажите целевые группы и общественные организации, участвующие в данных мероприятиях:

Тематические беседы о ветеранах ВОВ, об известных гражданах поселка.

Экскурсии в краеведческий музей.

«Дни воинской славы России».

Цикл классных часов о знаменательных событиях истории России.

Цикл классных часов о героях России.

День защитника Отечества.

День Космонавтики.

День Победы.

13. Охват учащихся (количество), принимающих участие в различных мероприятиях, проводимых музеем, клубом:

в экскурсиях - 37

в общеобразовательных программах - 37

в уроках - 37

в лекциях - 37

в основных массовых мероприятиях (районные, городские) - 37

в краевых мероприятиях - 37

14. Разработанные методические материалы, используемые в деятельности музея, клуба: выставка рисунков «Война и мир глазами детей», фотовыставка «Мой Диксон»

Разработано Положение о школьном краеведческом музее, план работы школьного музея (ссылка на Положение о музее: http://taimyr4-1.ru/dok/Рабоч_программы/Положение%20о%20школьном%20музее.pdf, ссылка на план работы музея: http://taimyr4-1.ru/dok/Рабоч_программы/План%20школьный%20музей.pdf)

Для экскурсоводов были разработаны тексты экскурсий по разным экспозициям. Для учащихся, посещающих музей, разработана инструкция по правилам безопасности для учащихся в помещении музея.

План работы школьного музея

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственные
1.	Подготовка экскурсоводов. Экскурсии для учащихся и гостей школы.	В течение года	Коптелова Л. В.
2.	Оформление выставки «Страницы истории ВОВ», посвященной 77-летию Победы.	май	Коптелова Л. В.
3.	Подборка материалов для обновления стендов зала «Боевой Славы»	сентябрь - май	Коптелова Л. В.
4.	Участие в конкурсе музеев «Наследие»	март	Коптелова Л. В.
9.	На школьном сайте в разделе «Новости» освещать работу школьного музея	В течение года	Коптелова Л. В.
10	На информационном стенде школы освещать историю праздников и событий военно - патриотического содержания «День народного единства» « День неизвестного солдата» « День героев отечества» «День защитника Отечества» «День Победы»	ноябрь декабрь декабрь февраль май	Коптелова Л. В.
11.	Проведение Единых уроков в школьном музее	постоянно в течение года	Коптелова Л. В., классные руководители
12	Участие в XVIII Региональном конкурсе детского художественного и литературного творчества «Помним подвиги ваши»	Апрель - май	Коптелова Л. В., учителя русского языка и литературы

14	Конкурс исследовательских и проектных работ «Есть Таймыр единственный»	май	Коптелова Л. В.
15	Принять участие в организации и проведении мероприятий: Дня неизвестного солдата «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы»	май	Коптелова Л. В.
16	Выпустить исторический хронограф на основе поисковых заданий учащихся, посвященный Дням боевой славы России: «Битва под Москвой», «День снятия Блокады Ленинграда», «Освобождение Освенцима», «Битва за Берлин», «Герои Победы».	в течение всего периода	Коптелова Л. В., классные руководители 1 – 11 классов

Ожидаемые результаты программы:

Через систему краеведческой работы предполагается воспитать в будущем гражданине России:

- Чувство гражданственности и патриотизма, гордости за принадлежность к своей нации;
- Высокий нравственный и культурный потенциал, способность корректировать свое общение с окружающими в соответствии с ситуацией, умение строить свою жизнь гармонично;
- Чувство личной ответственности за все происходящее в окружающем мире, потребность быть деятельным соучастником в общественной, учебной, трудовой, досуговой сферах жизни;
- Способность к творчеству, потребность в углубленном изучении какой-либо отрасли науки, умение самостоятельно добывать новые знания.

Обеспечение программы

Для осуществления программы школа располагает следующей материальной и научно-методической базой и кадровым обеспечением:

1. Музей
2. Руководитель музея
3. Компьютерный класс и выход в Интернет.
4. Копировальное оборудование.
5. Ученический орган самоуправления.

Работа в музее должна войти в практику современной школы, стать инновационной структурой внутренней среды школы. Деятельность учителей в школе содействует становлению, образованию и воспитанию личности школьника, нравственно и духовно обогащенного историческим опытом поколений на основе активного использования историко-культурного наследия поселка, школы и других государственных и общественных музеев.