

Региональный проект « Учитель будущего»

Согласовано

23.11.2020г

Зам. директора по УВР

Погорельская Е.А. *Пог*



Утверждаю:

Приказ № 01/159 от 24.11.2020г.

Директор ТМКОУ «Диксонская СШ»

Низовцева Д.А. *Низов*

Программа « Школа становления профессионального
мастерства молодого педагога»

Наставник: **Амерханова А.И.**,

учитель биологии, химии, географии,

1 квалификационная категория

Молодой специалист: **Иващенко В.И.**,

учитель физической культуры и ОБЖ

г.п. Диксон.

Пояснительная записка.

В ТМКОУ «Диксонская СШ» действует программа «Школа становления профессионального мастерства молодого педагога ОО»

Цель – создание организационно - методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Основные идеи:

-используя возможности организации методической работы в школе, создать условия для развития профессиональных качеств молодого педагога.

-используя возможности методического совета, создать условия для формирования у молодого специалиста готовности к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи:

-помочь адаптироваться учителю в коллективе.

- определить уровень профессиональной подготовки.

-выявить затруднения в педагогической практике и принять меры.

-формировать творческую индивидуальность молодого учителя.

-создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога.

-развивать внутреннюю мотивацию молодого педагога к профессиональному совершенствованию.

С целью организации поддержки и методической помощи, наша школа проводит постоянную работу с молодыми специалистами. Данная работа ведется по плану, составленного в начале года и осуществляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;

-планирование и организация работы методической работы;

-работа со школьной документацией;

- работа по самообразованию;

- контроль за деятельностью молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

-успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;

-активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

-повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;

-обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

-совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

-использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Программа
«Школа становления профессионального мастерства
молодого педагога ОО»

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Участники	Ответственный
Первый год обучения				
<i>Тема: «Знания и умения преподавателя — залог творчества и успеха учащихся»</i>				
1	Заседание №1. «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности педагога. Учебно-программная документация и программно-методическое обеспечение».	октябрь	Ивашиненко В.И	Амерханова А.И
2	Заседание №2. «Планирование и организация урока в школе. Типы и структура уроков»	ноябрь	Ивашиненко В.И	Амерханова А.И
3	Организация и посещение открытых уроков у опытных педагогов.	в течение года	Ивашиненко В.И	Амерханова А.И
4	Заседание №3. «Виды контроля. Норма домашнего задания»»	январь	Ивашиненко В.И	Амерханова А.И
5	Заседание №4. «Анализ и самоанализ урочной деятельности»	февраль	Ивашиненко В.И	Амерханова А.И
6	Организация и проведение открытых уроков молодым педагогом под патронажем педагогов-наставников.	март-апрель	Ивашиненко В.И	Амерханова А.И
Второй год обучения				
1	Заседание №1. «Нестандартные формы учебных занятий. Использование инновационных технологий»	октябрь	Ивашиненко В.И	Амерханова А.И
2	Межсессионная работа. «Школа в школе» (организация и посещение	в течение года	Ивашиненко В.И	Амерханова А.И

	открытых уроков у опытных педагогов).			
3	Заседание №2. «Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе»	декабрь	Ивашиненко В.И	Амерханова А.И
4	Заседание №3. «Современные технологии как инструмент управления качеством образования»	февраль	Ивашиненко В.И	Амерханова А.И
5	Межсессионная работа. «Неделя успеха» (организация и проведение открытых внеклассных мероприятий под патронажем педагогов-наставников).	март-апрель	Ивашиненко В.И	Амерханова А.И
6	Заседание № 4. «Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся»	апрель	Ивашиненко В.И	Амерханова А.И
Третий год обучения				
1	Заседание № 1. «Внеурочная деятельность. Формы внеклассной работы по предмету»	октябрь	Ивашиненко В.И	Амерханова А.И
2	Организация и посещение открытых уроков у опытных педагогов).	в течение года	Ивашиненко В.И	Амерханова А.И
3	Заседание № 2. «Специфика, формы, приемы, методы организации учебно-познавательной деятельности учащихся разных категорий (высокомотивированные, слабоуспевающие, учащиеся с девиантным	декабрь	Ивашиненко В.И	Амерханова А.И

	поведением)»			
4	Заседание № 3. «Особенности организации урока, приемы, методы обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях новых образовательных стандартов. Адаптированная образовательная программа».	февраль	Ивашинен ко В.И	Амерханова А.И
5	Организация и проведение открытых мероприятий под патронажем педагогов-наставников).	март-апрель	Ивашинен ко В.И	Амерханова А.И
6	Заседание № 4. Классное руководство. Формы взаимодействия с родителями учащихся.	апрель	Ивашинен ко В.И	Амерханова А.И