

**Администрация Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района
Управление образования**

ПРИКАЗ

г. Дудинка

от «07» февраля 2024 года

№ 143

«О проведении муниципальной конференции исследовательских и проектных работ «Золотое перо», конкурса творческих и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы»

В рамках исполнения задачи регионального проекта «Успех каждого ребенка» по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в соответствии с перечнем мероприятий для детей и молодежи на 2023 год, в соответствии с Постановлением Администрации муниципального района от 19.04.2023 №521 «Об утверждении Положения о порядке обеспечения условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, обучающихся в образовательных организациях, подведомственных Управлению образования Администрации муниципального района», с целью развития мотивации детей и молодежи к исследовательской, инженерно-технической и творческой деятельности, активизации интеллектуальной инициативы обучающихся, отбора обучающихся для участия в краевом отборочном этапе молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» и краевом конкурсе творческих и исследовательских работ начальной школы «Стартис», а также других региональных и всероссийских конкурсах в сфере научного, исследовательского и технического творчества

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ обучающихся 4-11 классов «Золотое перо» (далее – Конференция) (Приложение 1 в электронном виде);

1.2. Положение о проведении конкурса творческих и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы (далее – Конкурс начальной школы) (Приложение 2 в электронном виде);

1.3. Оргкомитет Конференции и Конкурса начальной школы (Приложение 3).

2. Провести с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований:

2.1. **до 01 марта 2024 года** в очном формате школьный этап Конкурса начальной школы и Конференции на базе общеобразовательных организаций муниципального района;

2.2. **25-27 марта 2024 года в очно-дистанционном формате** муниципальный этап Конференции на базе ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор»;

2.3. **28-29 марта 2024 года в очно-дистанционном формате** муниципальный этап Конкурса начальной школы на базе ТМБ ОУДО ДЮЦТТ «Юниор».

3. Руководителям всех муниципальных общеобразовательных организаций (в том числе филиалов):

3.1. Организовать до **01 марта 2024 года** школьный этап Конкурса начальной школы и Конференции, в соответствии с Положением:

- назначить ответственное лицо за организацию и проведение школьных этапов;
- размещение информации о проведении и итогах школьных этапов на сайте образовательной организации в разделе «Работа с одаренными детьми» и «Новости»;

– своевременное внесение данных об участниках, победителях и призерах школьных этапов в раздел «Одаренные дети» КИАСУО.

3.2. По итогам школьного этапа Конкурса начальной школы и Конференции в образовательных учреждениях представить на бумажных и электронных носителях в ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор» **Шугайлюк Анне Ивановне** (электронный адрес: shuga-anna@mail.ru) **не позднее 04 марта 2024 года**:

3.2.1. Протоколы школьного этапа Конкурса начальной школы и Конференции в соответствии с установленными формами (Приложения 1А, 2А к Положениям о Конкурсе начальной школы и Конференции);

3.2.2. Отчет по итогам проведения школьного этапа Конкурса начальной школы и Конференции по форме (Приложение 4 к настоящему Приказу);

3.2.3. Заявки на участие в муниципальном этапе Конкурса начальной школы и муниципальном этапе Конференции в соответствии с установленной формой (Приложения 1Б, 2Б к Положениям о Конкурсе начальной школы и Конференции);

3.2.4. Исследовательские и проектные работы победителей и призеров школьного этапа Конкурса начальной школы и Конференции (I, II, III места);

3.2.5. Письменные согласия законных представителей на обработку персональных данных (Приложение 5 к настоящему Приказу).

4. Руководителям общеобразовательных организаций и лицам их замещающим (**Терникова М.В., Федорова В.О., Елизарьева Е.С., Климёнова Л.П., Назарова М.В., Исайкин К.В., Низовцева Д.А., Токаренко А.И., Васильева Е.В., Нагайко И.Б., Доброва Е.А.**) обеспечить участие обучающихся в очном/онлайн формате в муниципальном этапе Конкурса начальной школы и Конференции на базе ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор» в сроки, установленные Положениями (по отдельному графику).

5. Руководителям общеобразовательных организаций (**Терникова М.В., Федорова В.О., Елизарьева Е.С., Климёнова Л.П., Назарова М.В., Исайкин К.В.**) обеспечить присутствие **9 апреля 2024 года** на церемонии закрытия победителей и призеров муниципального этапа Конкурса начальной школы и Конференции, а также педагогов, подготовивших их.

6. Директору ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор» (Рубан Н.А.):

6.1. Организовать на базе ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор» муниципального этапа Конкурса начальной школы и Конференции: очную/дистанционную защиту работ/проектов участников и работу членов Жюри муниципального этапа Конкурса начальной школы и Конференции, в сроки, установленные Положениями (по отдельному графику);

6.2. Обеспечить техническое сопровождение публичной очной/дистанционной защиты работ/проектов участников и жюри муниципального этапа Конкурса начальной школы и Конференции, фото и видеозапись выступления участников (по отдельному графику);

6.3. Подготовить и провести **09 апреля 2024 года** церемонию торжественного закрытия муниципального этапа Конкурса начальной школы и Конференции на базе ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор»;

6.4. Подготовить до **10 мая 2024 года** электронный сборник работ победителей и призеров Конференции и Конкурса начальной школы и направить для размещения на сайте Управления образования на адрес электронной почты: mozgunovayu@taimyt-edu.ru (Мозгуновой Ю.А.).

7. Главному специалисту отдела воспитания и дополнительного образования Управления образования (**Мозгунова Ю.А.**):

7.1. Сформировать и утвердить состав Жюри для изучения, оценки работ/проектов и публичной защиты работ/проектов учащихся муниципального этапа Конкурса начальной школы и Конференции **в срок не позднее 05.03.2024;**

7.2. Провести **11 марта 2024 года** инструктивно-методического совещания с членами Жюри муниципального этапа Конкурса начальной школы и Конференции;

7.3. Обеспечить координацию деятельности субъектов настоящего приказа.

8. Главному специалисту отдела воспитания и дополнительного образования Управления образования (**Попкова Н.Г.**) обеспечить:

8.1. контроль проведения в образовательных организациях с.п. Хатанга школьного этапа Конкурса начальной школы и Конференции;

8.2. контроль своевременного предоставления образовательными организациями с.п. Хатанга протоколов, отчетов проведения школьных этапов, заявок на участие в муниципальных этапах Конкурса начальной школы и Конференции.

9. Секретарю Управления образования (**Бутрина И.Л.**) довести настоящий приказ до сведения обозначенных в нем лиц.

10. Контроль исполнения приказа возложить на начальника отдела воспитания и дополнительного образования Управления образования **Т.А. Диль.**

**Заместитель Главы муниципального района
по вопросам образования и культуры
- начальник Управления образования
Администрации муниципального района**

Т.А. Друппова

**Положение
о муниципальной научно-практической конференции
исследовательских и проектных работ обучающихся «Золотое перо»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ обучающихся «Золотое перо (далее – Положение, Конференция) определяет цели, задачи, порядок организации, проведения, порядок участия и определения победителей и призеров Конференции.

1.2. Конференция проводится во исполнение задачи регионального проекта «Успех каждого ребенка» по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района, в соответствии с перечнем мероприятий для детей и молодежи на 2024 год, утвержденным приказом Министерства образования Красноярского края.

1.3. Конференция представляет собой совокупность образовательных конкурсных мероприятий – конференция и выставка, направленных на развитие мотивации детей и молодежи к исследовательской, инженерно-технической и творческой деятельности, активизации интеллектуальной инициативы обучающихся.

1.4. Конференция является отборочным мероприятием для участия обучающихся муниципального района в краевом молодежном форуме «Научно-технический потенциал Сибири», других, в том числе перечневых региональных и всероссийских конкурсах в сфере научного, исследовательского и технического творчества.

1.5. Учредитель Конференции: Управление образования Администрации муниципального района (далее – Управление образования).

1.6. Организаторы Конференции: Таймырское муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор» (далее - ДЮЦТТ «Юниор»), ТМКОУ «Дудинская средняя школа №1», ТМКОУ «Дудинская гимназия», ТМКОУ «Дудинская средняя школа №3», ТМКОУ «Дудинская средняя школа №4», ТМКОУ «Дудинская средняя школа №5», ТМКОУ «Дудинская средняя школа №7» (далее – образовательные организации г. Дудинка), ТМКОУ «Хатангская средняя школа №1», ТМКОУ «Хатангская средняя школа-интернат», ТМКОУ «Диксонская средняя школа», ТМКОУ «Новорыбинская средняя школа», ТМКОУ «Хетская средняя школа», ТМКОУ «Караульская средняя школа-интернат имени Ивана Николаевича Надера», ТМКОУ «Усть-Портовская средняя школа имени Л.П. Ненянг», ТМКОУ «Носковская средняя школа-интернат», ТМКОУ «Волочанская средняя школа № 15 имени Огдо Аксеновой», ТМКОУ «Потаповская средняя школа № 12», ТМКОУ «Хантайская основная школа № 10», «Малоконтактная школа-детский сад» (п. Усть-Авам) ТМКОУ «Дудинская средняя школа №1.

2. Цель и задачи Конференции

2.1. Цель Конференции: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района, выявление интеллектуального, творческого потенциала обучающихся образовательных организаций муниципального района, развития мотивации детей и молодежи к исследовательской, инженерно-технической и творческой деятельности, оказание поддержки одарённым детям.

2.2. Задачи Конференции:

- привлечение обучающихся к активной поисковой, исследовательской, творческой деятельности;

- развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, раскрытие его творческого потенциала;
- повышение эффективности образовательного процесса; развитие интереса к фундаментальным и прикладным наукам, самоопределение в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование исследовательских умений обучающихся при выполнении проектной и исследовательской работы;
- выявление и поддержка мотивированных, обладающих высоким творческим потенциалом, одаренных детей;
- отбор одаренных детей для участия в региональных, всероссийских конкурсах в сфере научного, исследовательского и технического творчества.

3. Организаторы Конференции

3.1. Для организации и проведения Конференции создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Управления образования, ДЮЦТТ «Юниор» и общеобразовательных организаций муниципального района.

3.2. Для оценивания исследовательских и проектных работ участников Оргкомитет формирует Жюри, в работу которого привлекаются методисты организаций, педагогические работники муниципальных образовательных организаций, других учреждений муниципального района. Руководители (кураторы) исследовательских и проектных работ не имеют права входить в Жюри Конференции.

3.3. Оргкомитет определяет порядок, форму, сроки проведения Конференции; утверждает требования к проведению этапов Конференции; осуществляет прием письменного согласия участников и (или) их законных представителей на обработку персональных данных, проводит техническую экспертизу работ, готовит материалы для освещения мероприятий в средствах массовой информации; анализирует и подводит итоги.

3.4. Составы Оргкомитета, Жюри, сроки, место проведения и итоги Конференции утверждаются приказами Управления образования.

4. Сроки проведения Конференции

Конференция проводится в два этапа:

4.1. **первый этап** (школьный) – с по **01 марта 2024 года**. Проводится на базе образовательных организаций муниципального района и является отборочным. Дата и регламент проведения школьного этапа устанавливаются образовательными организациями самостоятельно.

Итоги школьного этапа оформляются протоколом в виде списка всех участников (Приложение **1А** к Положению) и направляются с заявкой (Приложение **1Б** к Положению) в Оргкомитет **в срок до 04 марта 2024 года**.

Протокол с результатами школьного этапа Конференции размещается на сайте образовательной организации.

4.2. **второй этап** (муниципальный) (на второй этап Конференции (муниципальный) представляются работы обучающихся, ставших победителями и призерами школьного этапа):

– с **04 марта 2024 года по 07 марта 2024 года** – все работы/проекты проходят техническую экспертизу (проверка работ на заимствование материалов (плагиат));

– с **11 марта 2024 года по 21 марта 2024 года** – Жюри осуществляет экспертизу (оценку) текстов, заявленных на конкурс работ/проектов. По результатам экспертизы текстов, работы/проекты, оформленные с нарушением требований, к участию в Конкурсе не допускаются.

– с **25 марта 2024 года по 27 марта 2024 года** – публичная защита работ/проектов участниками Конкурса.

Итоги муниципального этапа оформляются протоколом в виде списка всех участников и отправляются с заявкой в Оргкомитет краевого отборочного этапа молодежного форума

«Научно-технический потенциал Сибири». Протокол с результатами муниципального этапа Конференции размещается на сайте Управления образования.

5. Содержание мероприятий Конференции

5.1. Муниципальный этап Конференции представляет собой совокупность **двух конкурсных мероприятий: конференция и выставка**.

5.1.1. **Конференция** – представление, обсуждение и экспертная оценка теоретических исследований и исследований в области фундаментальных наук, технических проектов, находящихся на стадии незаконченной разработки (наличие макета, экспоната, образца не обязательно).

Конференция проводится по направлениям секций в виде публичного выступления перед Жюри. Участники представляют свои работы с использованием чертежей, графиков, фотографий, конструкторской документации, видеоматериалов, макетов, образцов, электронных презентаций и др. Доклад должен быть четким, логически выстроенным и аргументированным.

Участник должен быть готов к вопросам со стороны Жюри, хорошо знаком с областью, в которой он представляет работу, имеющимися аналогами, технологиями. Члены Жюри при обсуждении работы учитывают профессионализм участника, его возраст и образовательный уровень. Регламент выступления участника на конференции:

- 5-7 минут – продолжительность выступления участника;
- 5 минут – вопросы членов жюри.

Оценка исследовательских работ осуществляется согласно утвержденным критериям (Приложение **1В** к Положению).

5.1.2. **Выставка** – представление и стендовая защита участниками исследовательских и технических проектов, имеющих прикладное значение, в том числе готовых продуктов для практического применения, оригинальных макетов, действующих образцов, экспонатов и др. Для демонстрации проекта на выставке каждый участник должен подготовить экспозицию, согласно установленным требованиям (Приложение **1Г** к Положению). Дополнительными материалами к работе могут выступать фотографии, презентации, ссылки на видеоролики, сайты.

Выставка проводится по направлениям в виде индивидуальных собеседований участников с членами Жюри. В течение времени, отведенного для демонстрации и защиты проекта, участник должен находиться около стенда. Не допускается во время защиты отвлекаться от интервью с членами жюри, получать консультации и подсказки у лиц, не являющихся членами жюри. Защита должна быть простой, четкой, логически выстроенной. Важным является ясное представление целей, детальное описание решения технических задач или хода исследования, изложенными последовательно. Участник должен быть хорошо знаком с областью, в которой он предлагает исследования, разработку, технологиями, используемыми при создании проекта, свободно ориентироваться в научно-технической документации, владеть терминологией, соотносить свою работу с имеющимися аналогами либо аргументировать ее новизну, практическую значимость. Эксперты учитывают профессионализм участника при обсуждении работы, его возраст и образовательный уровень.

Оценка проектов выставки осуществляется согласно утвержденным критериям (Приложение **1В** к Положению).

5.2. По итогам выступления участника Конференции Эксперты дают оценку и заключение, рекомендации по доработке исследования или проекта, возможности его дальнейшего развития.

6. Порядок проведения Конференции

6.1. В первом этапе Конференции (школьный) принимает участие любой обучающийся 5 – 11 классов.

6.2. К участию во втором этапе Конференции (муниципальном) допускаются учащиеся образовательных организаций муниципального района, ставшие победителями и призерами школьного этапа Конференции.

Конкурсное мероприятие - **Конференция** проводится **по четырем секциям, которые охватывает 15-ть направлений.**

➤ Естественно – научная секция, в секции представлены направления:

- химия и пищевые технологии (теоретическая химия, химические технологии в производстве, аналитическая химия, органический синтез, прикладные разработки в области пищевых технологий);

- науки о земле (физическая и экономическая география, геология, петрография, минералогия, палеонтология);

- экология (экологический мониторинг, экологическое моделирование, исследование больших и малых экосистем, био- и агроценоз);

- биология (общая биология, биологическое моделирование, зоология, ботаника, микробиология, сельское и лесное хозяйство, биотехнологии);

- медицина (анатомия и физиология человека, медицинские технологии, антропология, валеология);

«зеленые технологии» (ландшафтный дизайн, эко-дизайн, экологические технологии и изобретения, ландшафтное проектирование и т.д.).

➤ Физико-математическая, в секции представлены направления:

- математика, информатика (исследования в области математики и ИТ-технологий, математического моделирования, алгоритмов информатики, языков программирования, создания собственных программных продуктов, информационные и телекоммуникационные технологии);

- физика и астрономия (исследования в области физики, астрономии, радиоэкологии, атомной энергетики, нанотехнологий и энергетики);

➤ Социально-гуманитарная, в секции представлены направления:

- история (отечественная история различных периодов, история зарубежных стран, историческое моделирование, археология, работа с архивами, историография, краеведение);

- обществознание (исследования в области философских систем, политология, дипломатия);

- экономика, социология (менеджмент управленческих систем и механизмов, экономического моделирования, социального моделирования и мониторинга, общественных инициатив, рекламы и связи с общественностью, социология).

- психология, педагогика (исследования в области психоанализа, социальной и возрастной психологии, педагогики);

➤ Гуманитарная, в секции представлены направления

- литература (отечественная и зарубежная литература);

- лингвистика (исследования в области филологии, языковедения);

- культурология (мировая художественная культура, различные отрасли искусствознания, история культуры, современное искусство, этническая культура).

Конкурсное мероприятие – **Выставка** проводится **по четырем направлениям:**

➤ естественно-научное;

➤ гуманитарное;

➤ физико-математическое;

➤ социально-гуманитарное.

6.3. К участию в Конференции рекомендуются прикладные и фундаментальные исследовательские работы, как отдельных авторов-исследователей 4-11 классов, так и авторских коллективов 4-11 классов (не более 3 человек). При наличии нескольких авторов необходимо отразить вклад каждого автора на этапах работы.

6.4. К участию в Конференции не допускаются:

— реферативные и описательные работы;

— лабораторные, практические, методические, эссе и другие работы неисследовательского характера;

— работы, уже представлявшиеся на Конференции в предыдущие годы.

Исключение составляют работы, в которые внесены изменения, являющиеся результатом продолжения исследования (с обязательным приложением аннотаций работы предыдущих лет);

- работы со степенью уникальности ниже 50% (по направлениям гуманитарных, социально-гуманитарных наук) и работы со степенью уникальности ниже 60% (по направлениям естественнонаучных, физико-математических наук) по результатам технической экспертизы, которая основывается на системе проверки работ на плагиат (образовательной организации рекомендуется до подачи заявки самостоятельно проверить процент уникальности текста, полученный из программы «Антиплагиат» при проверке полного текста работы, включая титульный лист, список литературы и приложения. Воспользоваться программой можно онлайн по ссылке <https://users.antiplagiat.ru/>, либо скачать программу AntiPlagiarism.NET по ссылке <https://www.etxt.ru/antiplagiat/>).

6.5. Для участия во втором этапе Конференции необходимо до **04 марта 2024 года**:

6.5.1. подать заявку (Приложение 1Б к Положению) в Оргкомитет на электронный адрес: **shuga-anna@mail.ru Шугайлюк А.И.;**

6.5.2. представить в Оргкомитет Конференции в электронном и печатном виде исследовательскую или проектную работу, письменное согласие участников и (или) их законных представителей на обработку персональных данных (Приложение 5 к приказу Управления образования).

6.6. Работы оформляются в соответствии с требованиями, указанными в разделе 7 настоящего Положения.

6.7. Исследовательские и проектные работы Оргкомитетом не рецензируются и не комментируются.

6.8. Работы участников образовательных организаций г. Дудинка, ТМКОУ «Хатангская средняя школа №1», ТМКОУ «Хатангская средняя школа-интернат», ТМКОУ «Диксонская средняя школа», ТМКОУ «Караульская средняя школа-интернат имени Ивана Николаевича Надера», ТМКОУ «Потаповская средняя школа № 12» оцениваются в очном формате (по результатам экспертизы текстом работ/проектов и публичной защиты работ/проектов в очном/дистанционном формате), итоги оформляются отдельным протоколом.

6.9. Работы участников сельских образовательных организаций (кроме ТМКОУ «Хатангская средняя школа №1», ТМКОУ «Хатангская средняя школа-интернат», ТМКОУ «Диксонская средняя школа», ТМКОУ «Караульская средняя школа-интернат имени Ивана Николаевича Надера», ТМКОУ «Потаповская средняя школа № 12») оцениваются в заочном формате (по результатам экспертизы текстов), итоги оформляются отдельным протоколом.

6.10. Каждый член жюри проводит экспертизу текстов и оценку публичной защиты в очном/дистанционном формате участников Конференции и конкурса самостоятельно, без обсуждения с другими членами жюри, и вносит оценки в оценочный лист члена жюри.

6.11. По итогам экспертизы текстов и публичной защиты (очный/дистанционный формат) работ участников членами жюри оформляется протокол секции (очный (дистанционный) и заочный формат) и направляется в Оргкомитет по окончании проведения Конференции.

6.12. На основании протоколов экспертизы текста и публичной защиты работы Оргкомитет совместно с председателями Жюри секций определяют победителей и призеров Конференции в каждой секции по каждому направлению и каждой возрастной группе:

- обучающихся 5-8 классов;
- обучающихся 9-11 классов.

Исследовательские работы (конференция) и исследовательские проекты (выставка) оцениваются отдельно.

6.13. Организатор и жюри Конкурса имеют право присуждать дополнительные, поощрительные и специальные номинации участникам Конкурса.

6.14. Совместное Решение Оргкомитета и председателей Жюри секций оформляется приказом Управления образования.

6.15. Победители и призеры Конференции награждаются дипломами и денежными сертификатами/подарками. Учащиеся, не занявшие призовые и победные места, получают сертификаты участника Конференции. Награждение победителей и призеров происходит на торжественном мероприятии.

6.16. Научные руководители/педагоги-наставники победителей и призеров Конференции награждаются благодарственными письмами Управления образования. Научным руководителем/ педагогом-наставником при подготовки обучающимся/группой обучающихся исследовательской работы/проекта могут быть педагоги, родители и иные лица.

7. Требования к структуре исследовательской и проектной работы

7.1. Титульный лист (первая страница) содержит следующие атрибуты: название Конференции и полное наименование образовательной организации, в которой была выполнена работа, тема исследования, сведения об авторе (фамилия, имя, отчество (полностью), дата рождения, учебное заведение, класс) и руководителе (фамилия, имя, отчество, (полностью) должность, место работы, контактный телефон).

Образец титульного листа (Приложение 1Д к Положению).

7.2. Введение включает следующие требования:

актуальность темы работы (почему важно исследовать эту тему, чем она значима сейчас; желательны ссылки на авторитетные работы, мнение экспертов);

постановка и формулировка проблемы (в чем выражается какое-либо противоречие, обозначается отсутствие каких-либо знаний и одновременно потребность в них);

разработанность исследуемой проблемы: известные знания, положенные в основу данной работы (содержит ссылки на аналогичные работы, то есть обзор литературы по данному вопросу);

цель (то, что предполагается получить по окончании работы). Цель должна быть одна, а также проверяема и конечна, поэтому в качестве цели не может быть заявлен процесс, который развивается бесконечно (изучение, анализ, рассмотрение, поиск и т.п.);

основные задачи отражают последовательность достижения цели; под задачами понимается то, что необходимо сделать, чтобы достичь намеченной цели (сопоставить, измерить, сравнить, оценить и т.д.);

методы и методики (те способы деятельности, которые использовались, чтобы разрешить поставленные задачи).

7.3. Основная часть раскрывает основное содержание, она разделена на отдельные части (разделы, главы) в соответствии с логикой работы. Части текста (разделы) отражают этапы работы. Следует помнить, что деление на главы возможно лишь при условии наличия в каждой главе двух и более параграфов, каждый из которых содержит, в свою очередь, не менее трех страниц текста. В конце каждой структурной части основного текста (т.е. раздела/главы/параграфа) автором работы должен быть сформулирован вывод. Специально в тексте вывод ничем не оформляется, кроме расположения – он находится в последнем абзаце текста.

Изложение материала в основной части работы должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть связаны между собой.

Следует обращать особое внимание на логические переходы от одного раздела к другому, от подраздела к подразделу, от пункта к пункту и т.д.

7.4. Заключение включает следующие требования:

результаты (подробное описание всех полученных результатов, которые соответствуют поставленным выше задачам; по каждой задаче должны быть получены один или несколько результатов);

выводы, которые содержат краткие формулировки основных полученных результатов (соответствуют количеству задач), содержат описание возможности продолжения исследования;

возможная область применения (если есть): приводятся интересные следствия результатов работы, указываются области их применения.

7.5. Список литературы содержит только те источники, на которые есть ссылки в тексте работы. При заимствовании материала для работы из различного рода печатных или интернет источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованной литературы.

В заглавии библиографических списков используют слово «список» («Список ... литературы», «Библиографический список»). Не допускается использовать слово «Библиография» (п. 5.10.1 ГОСТ 7.5-98 «Журналы, сборники, информационные издания. Издательское оформление публикуемых материалов»).

7.6. Приложения должны быть пронумерованы в соответствии со ссылками в тексте работы.

Требования к оформлению

Страница: формат А4;

Поля: верх – 2 см, низ – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см;

Шрифт: кегль 12, гарнитура Times New Roman;

Межстрочный интервал 1,5.

Количество страниц не более 15, включая титульный лист и приложения.

Оформление таблиц и рисунков должно быть выполнено в соответствии с (Приложение 1Е к Положению).

8. Контакты организаторов

8.1. Адрес оргкомитета: 647000, г. Дудинка, ул. Горького, 34, ДЮЦТТ «Юниор».

8.2. Контакты:

Шугайлюк Анна Ивановна, 8 (39191) 5-04-79, адрес электронной почты: shuganna@mail.ru;

Мозгунова Юлия Александровна, 8 (39191) 5-16-57, адрес электронной почты: mozgunovayu@mail.ru.

9. Финансирование

9.1. Награждение победителей и призеров муниципального этапа Конференции, типографская печать плакатов для выставочной экспозиции участников (стендового доклада) осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

9.2. Доставка работ, экспонатов и презентаций к месту проведения Конференции/Выставки, оформление выставочной экспозиции, осуществляется участником самостоятельно.

Протокол*
**школьного этапа муниципальной научно-практической конференции
исследовательских и проектных работ обучающихся «Золотое перо»
2023/2024 учебного года**

ТМКОУ _____

название секции

п\п	ф.и.о. участника (полностью)	Класс с литерой	Относится к категории детей с ОВЗ/ инвалидностью	Обучается в профильном классе (указать профиль)	Наименован ие направления секции	название работы	общее количество баллов	% качества	Тип диплома /место	ф.и.о. руководителя (лей) работы (полностью)

**Протокол заполняется по убыванию результатов участников и возрастанию возрастных групп.
Для каждой секции составляется отдельный протокол.*

Оформляется на бланке образовательной организации

ЗАЯВКА

на участие в муниципальной научно-практической конференции
исследовательских и проектных работ обучающихся «Золотое перо»
2023/2024 учебного года

Информация об образовательной организации	
Наименование (полное)	
Информация об участнике	
Ф.И.О.	
Дата рождения	
Класс	
Относится ли к категории ОВЗ	
Обучается в профильном классе (указать профиль)	
Информация о работе	
Секция	
Направление	
Вид работы <i>(исследовательская работа либо исследовательский проект)</i>	
Название работы	
Информация о научном руководителе или педагоге – наставнике	
Ф.И.О.	
Место работы, должность	
Контактный телефон	

Руководитель образовательной организации

Подпись

Исп. ФИО, телефон

**Примерные критерии оценки исследовательских и проектно-исследовательских работ:
муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ школьников «Золотое перо»**

1. Определение типа работы на соответствие:

Тип работы (отметить)		отметка
Тип работы	И - Исследовательская работа	
	П - Проектно-исследовательская работа	
	Д - Другое (эссе, реферат, лабораторная работа и т.д.)	

2. Экспертиза текста работы и приложений:

п/п	Критерий	Расшифровка критерия	Баллы
1. Оценка собственных достижений автора (максимум 6 баллов)			
1	Степень самостоятельности при выполнении работы	В тексте работы есть указания на то, что именно было сделано самостоятельно, что было сделано в совместной деятельности (с руководителем, соавтором, родителями и т.д.). Автор осознает ценность самостоятельной/совместной деятельности и личный вклад каждого участника. Более 50% работы выполнено самостоятельно.	2
		Из текста работы можно понять, в каком составе выполнена работа и степень заимствования из других работ.	1
		Из текста работы неясно, насколько самостоятельно она выполнена, работа репродуктивная или полностью выполнена взрослым	0
2	Субъективная новизна	Из текста ясно, какие знания или факты положены в основу исследования и какие новые знания (методы, продукты) намерен получить автор. Текст содержит явные ответы на вопросы: что было известно до выполнения работы? Что было сделано самостоятельно? Что было сделано в совместной деятельности (с руководителем, соавтором, родителями и т.д.)?	2
		Из текста ясно, какие знания или факты положены в основу исследования и какие новые знания (методы, продукты) намерен получить автор.	1
		Из текста не ясно являются полученные результаты итогом изучения работ других авторов или результатом самостоятельного открытия.	0
3	Объективная новизна	Получены объективно новые результаты (результат может быть опубликован в научном журнале). Охарактеризовано отношение данной работы и предыдущих исследований по той же проблеме (указана аналогичная работа и отличие ее от данной работы; указано, продолжением какой работы является данное исследование; указаны работы, которые	2

		выступили в качестве прототипа).	
		Охарактеризовано отношение данной работы и предыдущих исследований по той же проблеме (указана аналогичная работа и отличие ее от данной работы; указано, продолжением какой работы является данное исследование; указаны работы, которые выступили в качестве прототипа).	1
		Характеристика новизны отсутствует.	0
2. Эрудированность автора в рассматриваемой области (максимум 6 баллов)			
4	Знакомство с современным состоянием проблемы	Явно указано, какие результаты и научные факты используются в работе, приведены соответствующие ссылки. Для характеристики современного состояния проблемы автор ссылается на результаты международных исследований; на работы российского, регионального уровня	2
		Из текста работы ясно, какие известные результаты и научные факты используются. Для характеристики современного состояния проблемы автор использует работы местного значения, общеизвестные и публицистические источники, ссылки отсутствуют	1
		Из текста работы не ясно, на какие известные результаты и научные факты опирается автор. Ссылки отсутствуют. Характеристика современного состояния проблемы отсутствует.	0
5	Актуальность работы	Из текста работы ясно, чем и насколько актуальна работа для самого автора, также указаны сообщества и сферы, где работа может иметь значение, приведены доводы, указывающие на это.	2
		В работе указана степень актуальности для автора либо определенного сообщества/сферы, доводы нечеткие или отсутствуют.	1
		Актуальность работы в тексте не прослеживается.	0
6	Научное и практическое значение результатов работы	Указаны возможные области применения результатов и возможные направления продолжения исследования.	2
		Указаны возможные области применения результатов или возможные направления продолжения исследования.	1
		Научное и практическое значение не указано.	0
3. Логика изложения, общая структура работы (максимум 6 баллов)			
7	Структура текста работы	Наличие необходимых структурных элементов работы: введения, основной части, заключения и списка использованных источников. Работа содержит формулировку исследовательского вопроса и его актуальности, гипотезу, цель и задачи работы, обоснования выбора метода исследования, описание применяемых методов и методик, результаты и оценку их достоверности, выводы и их обсуждение. Для проектно - исследовательских работ – описание прикладного значения и/или порядка использования выводов исследования.	2

		Работа чётко структурирована, обозначены ключевые структурные элементы, содержание разделов не в полной мере соответствует названию раздела или не отражает заявленного содержания.	1
		В работе отсутствуют отдельные разделы. Содержание не структурировано.	0
8	Логика изложения, согласованность структурных элементов работы	Полное логическое соответствие между структурными элементами работы: гипотеза содержит предполагаемый ответ на исходный исследовательский вопрос, выбранный метод адекватен для проверки предложенной гипотезы, задачи соответствуют цели и отражают ход реализации исследования и выполнения метода, оценка результатов соответствует требованиям метода, вывод соответствует ответу на исходный вопрос.	2
		Согласованность структурных элементов нечеткая, имеется единичное несоответствие между ключевыми элементами.	1
		Имеется существенное нарушение логики изложения, два и более рассогласований структурных элементов исследования.	0
9	Соответствие текста нормам оформления	Текст соответствует выбранному жанру, речевой стилистике и нормам оформления. Грамотное изложение материала, отображение таблиц, графиков, диаграмм, фотографий, приложений, ссылок на литературные источники. Корректное использование научных терминов, уместное применение способов демонстрации научных данных, достаточный (но не избыточный) объем информации об исследовании.	2
		Текст представлен с незначительными нарушениями норм оформления, недостаточными или избыточными иллюстрациями, нарушениями речевой стилистики жанра.	1
		Текст оформлен с существенными нарушениями норм оформления, общей грамотности, научные термины, таблицы и иллюстрации приводятся некорректно или неуместно, не согласованы с текстом работы.	0
4. Основное содержание работы (максимум 6 баллов)			
10	Постановка исследовательского вопроса, гипотезы, цели исследования	Исследовательский вопрос сформулирован в форме противоречия или дефицита средств деятельности. Гипотеза сформулирована и обоснована, соответствует поставленному вопросу. Цель исследования измеряема и потенциально достижима.	2
		Обозначено отсутствие необходимых знаний для автора. Гипотеза недостаточно обоснована. Цель сформулирована как процесс (недостижима) или неизмерима, но не имеется явных рассогласований с поставленным вопросом.	1
		Вопрос не сформулирован. Гипотеза не сформулирована. Цель не соотносится с поставленной исследовательской задачей.	0
11	Материалы и методы исследования	Методы соответствуют заявленным задачам, адекватны для проверки указанной гипотезы. Применяемые методики, процедуры, способы исследования описаны со ссылками на источник или авторство (в случае авторских методик исследования приведено их подробное описание).	2

		Корректно описан ход работы.	
		Применяемые методы, процедуры, способы исследования описаны без ссылок на источник или авторство. Методы частично соответствуют заявленным задачам или неадекватны в отношении указанной гипотезы. Не в полной мере ясно, как осуществлялась работа.	1
		Отсутствует описание используемых методов. Ход работы не указан, не понятно, что именно делал автор.	0
12	Описание результатов	Выводы сформулированы в тезисной форме, содержат ответ на исходный исследовательский вопрос. Указан способ обработки результатов, присутствует подтверждение достоверности и достаточности полученных результатов для формирования выводов.	2
		Результаты обработаны недостаточно корректно, оценка достоверности отсутствует. Выводы сформулированы в описательной форме, с нечеткой логической структурой.	1
		Результаты не сформулированы или сформулированы нечетко. Выводы не сформулированы.	0
		Максимальной кол-во баллов:	24

3. Оценка защиты исследовательской работы:

<u>п/п</u>	<u>Критерий</u>	<u>Расшифровка критерия</u>	<u>Баллы</u>
1	Качество доклада	Докладчик зачитывает работу	1
		Докладчик рассказывает работу, но суть работы не объяснена	2
		Четко выстроенный доклад	3
		Доклад производит выдающееся впечатление	5
2	Качество ответов на вопросы	Не может ответить на вопросы	0
		Не может ответить на большинство вопросов	3
		Отвечает на большинство вопросов	5
3	Оформление демонстрационного материала	Материалы низкого качества выполнения	1
		Демонстрационный материал традиционен: рисунки, диаграммы, фотографии	3
		Использованы мультимедийные презентации, коллекции, опыты и т.п.	5
4	Четкость выводов, обобщающих доклад, личностное отношение докладчика	Нет выводов	0
		Выводы имеются, но они не доказаны	1
		Выводы нечеткие	2
		Выводы полностью характеризуют работу.	3
		Проявление личной заинтересованности докладчика (эмоциональность, пунктуальность, организованность)	5
5	Соблюдение регламента	Не выполнен регламент	0
		Регламент выполнен	2
		Максимальное кол-во баллов:	22

4. Оценка защиты исследовательского проекта

<u>п/п</u>	Критерий оценки	Баллы
1	Оформление демонстрационного материала	от 0 до 4
2	Качество ответов на вопросы	от 0 до 5
3	Владение техникой выступления (логичность изложения, артистизм)	от 0 до 5
4	Формулирование и аргументация с учетом мнения участников диалога	от 0 до 4
5	Готовность к саморазвитию (обозначение дальнейших перспектив)	от 0 до 4
	Максимальное кол-во баллов:	25

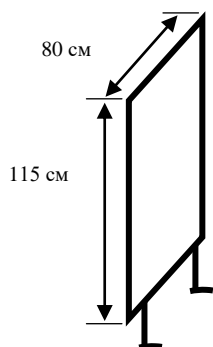
Максимальное количество набранных баллов за оценку текста и защиты работы – 46

Максимальное количество набранных баллов за оценку текста и защиты проекта – 49

Требования к содержанию и оформлению выставочной экспозиции (при стендовой защите исследовательского проекта)

Экспозиция проекта формируется из трех частей: оформленный стенд, экспонат (модель), сведения о работе.

1. Требования к материалам для оформления стенда



Для оформления стенда подготавливается макет плаката в книжной ориентации. Макет стенда должен быть сверстан в программе по предлагаемому шаблону в соответствии со следующими требованиями:

- графический редактор CorelDRAW (сохранять готовый макет в версии не выше X6) или MS PowerPoint;
- цветовая модель CMYK;
- размер листа 80×115 см; шрифт Arial;
- остальные требования в предлагаемом шаблоне.

Верстка плакатов должна проводиться таким образом, чтобы в максимально удобной и доступной для участников выставки форме раскрыть сущность исследовательской работы. Помимо текста, в макете плаката могут размещаться графики, таблицы, фотографии и другой материал, содержащий данные о работе.

Для верстки макета рекомендуем привлечь специалистов на местах (учителей информатики и русского языка), так как за **техническую и орфографическую грамотность организаторы ответственности не несут**.

Оргкомитет Конференции берет на себя расходы по печати плакатов участников.

Подготовленный макет плаката высылается в оргкомитет **до 04 марта 2024 года**, на адрес электронной почты: shuga-anna@mail.ru.

Требования к демонстрационному образцу, экспонату

Экспонируются: модели, макеты, различные технические устройства, приборы, аппараты, приспособления, тренажеры, опытные образцы по всем направлениям выставки.

Обязательно соответствие требованиям пожарной и электробезопасности демонстрируемых в действии экспонатов.

Для демонстрации объектов, потребляющих электроэнергию, необходимо иметь удлинители и переходники.

Для демонстрации компьютерных роликов необходимо иметь компьютер с установленным программным обеспечением либо другие технические средства визуализации.

Крупногабаритная техника не принимается, ее демонстрация проходит посредством компьютерных презентаций, фотоматериалов на стендах.

2. Требования к сведениям о работе

Сведения о работе для всех направлений выставки представляют собой печатный вариант исследовательской работы, а также информационные буклеты.



ОЧИСТКА ВОДНЫХ ИСТОЧНИКОВ ОТ НЕФТЕПРОДУКТОВ С ПОМОЩЬЮ ФЕРРОМАГНИТНОЙ ЖИДКОСТИ

Автор: **Иванов Николай Петрович**

Курагинский район, МБОУ ДО "Курагинский дом детского творчества",
МБОУ Курагинская СОШ № 1, 10 класс

Руководитель: **Иванов Николай Николаевич,**

педагог дополнительного образования МБОУ ДО "Курагинский дом детского творчества"

Не менять:

- размер листа (макета)
- шрифт (Arial, 50 пт.)
- цвет фона - белый

- место расположения названия работы и данных об авторе

На плакате размещаются цель, задачи, предмет, объект работы, гипотеза, методы исследования, основные этапы работы, поясняющие рисунки, графики, схемы, выводы.

Шрифт Arial, 50 пт.

Все графики, рисунки, таблицы, схемы, формулы подписываются.

Рисунки должны быть хорошего качества.

Обратите внимание на выравнивание рамок надписей – чтобы они были на одной линии.

Макет плаката называется по фамилии автора в программе PowerPoint и отправляется на e-mail intel308@mail.ru до 18 октября.



Рисунок 1 - Название



Рисунок 2 - Название

Таймырский Долгано-Ненецкий муниципальный район

Муниципальная научно-практическая конференция
исследовательских и проектных работ обучающихся «Золотое перо»

Секция:
Направление:

«Название работы»

Фамилия, имя, отчество участника
(полностью)
наименование образовательного учреждения
класс
дата рождения участника

Фамилия, имя, отчество руководителя
(полностью)
место работы, должность
контактный телефон

Населенный пункт, 2024 год

**Положение о муниципальном этапе конкурса
творческих и учебно-исследовательских работ
учащихся начальной школы**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о муниципальном этапе конкурса творческих и учебно-исследовательских работ (далее – Конкурс) определяет цели, задачи, порядок организации, проведения и определения победителей муниципального этапа Конкурса.

1.2. Конкурс проводится во исполнение задачи регионального проекта «Успех каждого ребенка» по формированию эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района.

1.3. Конкурс представляет собой совокупность образовательных конкурсных мероприятий – конференция, выставка и «Видеоблог юного исследователя», направленных на развитие мотивации детей и молодежи к исследовательской и творческой деятельности, активизации интеллектуальной инициативы обучающихся.

1.4. Конкурс является отборочным мероприятием для участия обучающихся муниципального района в краевом конкурсе творческих и исследовательских работ «Стартис», других, в том числе перечневых региональных и всероссийских конкурсах в сфере научного, исследовательского творчества.

1.5. Учредитель Конкурса: Управление образования Администрации муниципального района (далее – Управление образования).

1.6. Организаторы Конкурса: Таймырское муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр туризма и творчества «Юниор» (далее - ДЮЦТТ «Юниор»), ТМКОУ «Дудинская средняя школа №1», ТМКОУ «Дудинская гимназия», ТМКОУ «Дудинская средняя школа №3», ТМКОУ «Дудинская средняя школа №4», ТМКОУ «Дудинская средняя школа №5», ТМКОУ «Дудинская средняя школа №7» (далее – образовательные организации г. Дудинка), ТМКОУ «Хатангская средняя школа №1», ТМКОУ «Диксонская средняя школа», ТМКОУ «Новорыбинская средняя школа», ТМКОУ «Хетская средняя школа-интернат», ТМКОУ «Караульская средняя школа-интернат имени Ивана Николаевича Надера», ТМКОУ «Усть-Портовская средняя школа имени Л.П. Ненянг», ТМКОУ «Носковская средняя школа-интернат», ТМКОУ «Волочанская средняя школа № 15 имени Отго Аксеновой», ТМКОУ «Потаповская средняя школа № 12», ТМКОУ «Хантайская основная школа № 10», ТМКОУ «Воронцовская начальная школа-детский сад», ТМКОУ «Новинская начальная школа-детский сад», ТМКОУ «Сындасская начальная школа-интернат», ТМКОУ «Попигайская начальная школа-интернат», ТМКОУ «Дудинская средняя школа №1 «Малокомплектная школа» (п. Тухард), ТМКОУ «Дудинская средняя школа №1 «Малокомплектная школа-детский сад» (п. Усть-Авам), филиал «Средняя школа станции Тундра» ТМКОУ «Дудинская средняя школа №4», филиал «Малокомплектная начальная школа п. Байкаловск» ТМКОУ «Караульская средняя школа-интернат имени Ивана Николаевича Надера», филиал «Малокомплектная начальная школа-детский сад п. Кресты» ТМКОУ «Хатангская средняя школа №1», филиал «Малокомплектная начальная школа-детский сад п. Жданиха» ТМКОУ «Хатангская средняя школа №1».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи муниципального района, выявление интеллектуального, творческого потенциала обучающихся образовательных организаций муниципального района, развития мотивации обучающихся начальной школы к познавательной и исследовательской деятельности, оказание поддержки одарённым детям.

2.2. Задачи Конкурса:

- создание условий для повышения мотивации и интереса обучающихся к познавательной и исследовательской деятельности;
- содействие популяризации научной и учебно-исследовательской деятельности среди обучающихся начальной школы муниципального района;
- развитие индивидуальных способностей каждого ребенка, раскрытие его творческого потенциала;
- формирование исследовательских умений обучающихся при выполнении проектной и исследовательской работы;
- выявление и поддержка мотивированных, обладающих высоким творческим потенциалом, одаренных детей;
- отбор одаренных детей для участия в региональных, всероссийских конкурсах в сфере научного, исследовательского творчества.

3. Организаторы и жюри Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет), в состав которого входят представители Управления образования, ДЮЦТТ «Юниор» и общеобразовательных организаций муниципального района.

3.2 Оргкомитет определяет порядок, форму, сроки проведения Конкурса; утверждает требования к проведению этапов Конкурса; осуществляет прием письменного согласия участников и (или) их законных представителей на обработку персональных данных, проводит техническую экспертизу работ, готовит материалы для освещения мероприятий в средствах массовой информации; анализирует и подводит итоги.

3.3. Жюри формируется из числа педагогических работников муниципальных образовательных организаций, других организаций муниципального района (по согласованию). Решения Жюри оформляются протоколами.

3.4. Составы Оргкомитета, Жюри, сроки, место проведения и итоги Конкурса утверждаются приказами Управления образования.

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

- **первый этап (школьный)** – до **01 марта 2024 года** и на базе образовательных организаций и является отборочным.

Дата, регламент проведения школьного этапа устанавливается образовательными организациями самостоятельно.

Итоги школьного этапа оформляются протоколом в виде списка всех участников (Приложение 1А к Положению) и направляются с заявкой (Приложение 2Б к Положению) в Оргкомитет **в срок не позднее 04 марта 2024 года**.

Протокол с результатами школьного этапа Конкурса размещается на сайте образовательной организации.

- **второй этап (муниципальный):**

– с **04 марта 2024 года по 7 марта 2024 года** – все работы проходят техническую экспертизу (проверка работ на заимствование материалов (плагиат));

– с 11 марта 2024 года по 26 марта 2024 года – Жюри осуществляет экспертизу (оценку) текстов заявленных на конкурс работ. По результатам экспертизы текстов, работы, оформленные с нарушением требований, к участию в Конкурсе не допускаются;

– 28 марта 2024 года по 29 марта 2024 года – публичная защита работ участниками Конкурса (конференция/выставка).

4.2. На второй этап Конкурса (муниципальный) представляются работы обучающихся, ставших победителями и призерами школьного этапа. Итоги муниципального этапа оформляются протоколом в виде списка всех участников.

4.3. Протокол с результатами муниципального этапа Конкурса размещается на сайте Управления образования.

5. Содержание мероприятий Конкурса

5.1. Муниципальный этап Конкурса представляет собой совокупность **трех конкурсных мероприятий: конференция, выставка и «Видеоблог юного исследователя»**.

Конференция – представление, обсуждение и экспертная оценка исследовательских работ участников. Конференция проводится по номинациям в виде публичной защиты перед жюри.

Участники представляют свои работы в виде электронных презентаций. Доклад должен быть четким, логически выстроенным и аргументированным. Регламент выступления участника:

– 5-7 минут – продолжительность выступления участника;

– 5 минут – вопросы жюри.

Выставка – представление и стендовая защита исследовательских проектов. Для демонстрации проекта на выставке каждый участник должен подготовить экспозицию, согласно установленным требованиям (Приложение 2Г к Положению) (шаблон плаката – приложение 1Г к Положению о муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектных работ школьников «Золотое перо»).

Выставка проводится по направлениям в виде индивидуальных собеседований участников с членами Жюри. В течение времени, отведенного для демонстрации и защиты проекта, участник должен находиться около стенда. Не допускается во время защиты отвлекаться от интервью с членами жюри, получать консультации и подсказки у лиц, не являющихся членами жюри. Защита должна быть простой, четкой, логически выстроенной. Важным является ясное представление целей, детальное описание решения задач или хода исследования, изложенными последовательно. Участник должен быть хорошо знаком с областью, в которой он предлагает исследования, разработку, технологиями, используемыми при создании проекта, владеть терминологией, аргументировать ее новизну, практическую значимость.

Эксперты учитывают профессионализм участника при обсуждении работы, его возраст и образовательный уровень.

«Видеоблог юного исследователя» - участники в формате информационно-познавательного видеоблога представляют процесс создания и результаты учебно-исследовательской работы для широкого круга зрителей, используя научно-популярный язык, оригинальное представление и творческий монтаж видеоролика.

5.2. В каждом конкурсном испытании Конкурс проводится **по двум возрастным категориям:**

- обучающиеся 1-2 классов;

- обучающиеся 3-4 классов.

5.3. Конкурс проводится **по следующим направлениям:**

➤ «Биологи и экологи» (биология, экология, природоведение, здоровьесбережение);

➤ «Изобретатели» (изобретательство);

- «Историки и краеведы» (история, краеведение, художественная культура и изобразительное искусство);
- «Филологи» (русский язык, литература, иностранные языки);
- «Математики» (математика, информатика);
- «Социологи» (социология, обществознание);
- «Физики» (работы, описывающие физические явления).

5.4. Конкурсные работы могут быть выполнены как индивидуально, так и детскими коллективами (до 3-х человек).

5.5. Конкурсная работа или видеоролик могут быть представлены только по одному из направлений, определенных в пункте 5.3. настоящего Положения.

5.6. Конкурсные работы должны носить учебно-исследовательский и экспериментальный (не реферативный) характер, определяющий собственное мнение, практическое исследование или аргументированный анализ уже существующих исследований и разработок, на основе которого вырабатывается собственная трактовка поставленной проблемы.

5.7. Научными руководителями/наставниками обучающихся при подготовки конкурсных работ могут быть педагоги образовательных организаций, законные представители обучающихся, иные люди, в том числе обучающиеся старших классов.

5.8. По итогам выступления участника Конкурса члены Жюри дают оценку и заключение, рекомендации по доработке исследования или проекта, возможности его дальнейшего развития.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. В первом этапе Конкурса (школьный) принимает участие любой желающий учащийся **1 – 4 классов**.

6.2. К участию во втором этапе Конкурса (муниципальный) допускаются учащиеся, ставшие победителями и призерами школьного этапа.

6.3. Работы оформляются в соответствии с требованиями, указанными в разделе 7 настоящего положения.

6.4. Конкурсные работы Оргкомитетом не рецензируются и не комментируются.

6.5. К участию в Конкурсе не допускаются:

- реферативные и описательные работы;
- работы, уже представлявшиеся на Конкурсе в предыдущие годы. Исключение составляют работы, в которые внесены изменения, являющиеся результатом продолжения исследования (с обязательным приложением аннотаций работы предыдущих лет);
- работы со степенью уникальности ниже 50% по результатам технической экспертизы, которая основывается на системе проверки работ на плагиат (образовательные организации самостоятельно проверяют работу участника на процент уникальности текста, полученный из программы «Антиплагиат» при проверке полного текста работы, включая титульный лист, список литературы и приложения).

6.6. Для участия во втором этапе Конкурса (муниципальный) необходимо **до 04 марта 2024 года подать в Оргкомитет Конкурса** на электронный адрес: shuga-anna@mail.ru (Шугайлюк А.И.);

6.6.1. заявку (Приложение 2Б к Положению) в Оргкомитет;

6.6.2. конкурсную работу (в электронном и печатном виде);

6.6.3. письменное согласие законных представителей на обработку персональных данных (Приложение 5 к приказу Управления образования).

6.7. Работы участников образовательных организаций г. Дудинка, ТМКОУ «Хатангская средняя школа №1», ТМКОУ «Диксонская средняя школа», ТМКОУ «Караульская средняя школа-интернат имени Ивана Николаевича Надера», ТМКОУ «Потаповская средняя школа № 12» оцениваются в очном формате (по результатам

экспертизы текстов работ/проектов и публичной защиты работ/проектов в очном/дистанционном формате), итоги оформляются отдельным протоколом.

6.8. Работы участников сельских образовательных организаций (кроме ТМКОУ «Хатангская средняя школа №1», ТМКОУ «Диксонская средняя школа», ТМКОУ «Караульская средняя школа-интернат имени Ивана Николаевича Надера», ТМКОУ «Потаповская средняя школа № 12») оцениваются в заочном формате (по результатам экспертизы текстов), итоги оформляются отдельным протоколом.

6.9. Оценка конкурсных работ осуществляется согласно утвержденным критериям (Приложение 2В к Положению).

7. Требования к структуре и оформлению работ

Конференция/выставка

7.1. Конкурсная работа должна включать:

- титульный лист;
- введение (проблемный вопрос, актуальность, гипотеза, цель, задачи, методы);
- краткое описание условий и хода проведения исследования, эксперимента; результаты;
- выводы на основании полученных результатов; список используемых литературных источников.

7.2. Текст конкурсной работы предоставляется на русском языке в печатном и электронном виде, в формате pdf, doc или docx (формат программы MS Office Word).

Размер страницы А4.

Поля: верх – 2 см, низ – 2 см, слева – 3 см, справа – 1,5 см; Шрифт: кегль 14, гарнитура Times New Roman;

Межстрочный интервал – одинарный;

Количество страниц не более 7, включая титульный лист и приложения;

Все иллюстрации, графики, рисунки, схемы, таблицы должны быть пронумерованы, подписаны и размещены в тексте работы.

7.3. Титульный лист должен быть оформлен в виде таблицы, без сокращений:

Полное наименование темы работы	
Наименования конкурсного мероприятия (конференция/выставка/Видеоблог юного исследователя)	
Направление	
Фамилия, имя, отчество автора (коллектива авторов)	
Населенный пункт	
Наименование образовательной организации (в соответствии с Уставом)	
Класс	
Руководитель (ФИО, должность)	
контактный телефон руководителя	

7.4. Оформление таблиц и рисунков должно быть выполнено в соответствии с (Приложение 2 Д к Положению).

Ошибки при заполнении титульного листа и заявки повлекут за собой ошибки в протоколах и наградных материалах.

«Видеоблог юного исследователя»

Снять и смонтировать видеоролик в формате видеоблога о результатах своей исследовательской работы. Выступление должно быть интересным, понятным, творческим, нестандартным.

Запрещено использование мультимедийных презентаций, приветствуется использование простого реквизита, демонстрационных экспериментов и графический вставок или изображений.

Для качественного воспроизведения звука на видео, рекомендуем записывать звук отдельно на другое устройство – микрофон или другой телефон. В программах для монтажа видеороликов можно наложить звуковую дорожку.

Регламент представления видеоролика:

Продолжительность видеоролика не более 2 минут;

В ролике необходимо озвучить: имя, фамилию, территорию, название исследовательской работы.

В работе должны прозвучать основные элементы учебно-исследовательской (не обязательно в указанном порядке):

- проблемный вопрос и его актуальность;
- выдвигаемая гипотеза;
- методы проверки гипотезы;
- результаты и выводы по итогам проделанной работы.

Техническая экспертиза

Видеоролик может не пройти техническую экспертизу, если:

- автор использует мультимедийные презентации (демонстрирует, выступает на их фоне);
- автора не слышно, неисправен звук на видео;
- автор не озвучил имя, фамилию, территорию, название исследовательской работы.

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Каждый член жюри проводит экспертизу текстов и оценку публичной защиты в очном/дистанционном формате участников Конкурса самостоятельно, без обсуждения с другими членами жюри и заносит оценки в оценочный лист члена жюри.

8.2. По итогам экспертизы текстов и публичной защиты (очный/дистанционный формат) работ участников членами жюри оформляется протокол (очный (дистанционный) и заочный формат) и направляется в Оргкомитет.

8.3. На основании протокола экспертизы текста и публичной защиты работы Оргкомитет совместно с председателем Жюри определяют победителей и призеров Конференции в каждой секции по каждому направлению и каждой возрастной группе.

8.4. Оргкомитета и жюри Конкурса имеют право присудить дополнительные, поощрительные и специальные номинации участникам Конкурса.

8.4. Совместное Решение Оргкомитета и председателя Жюри оформляется приказом Управления образования.

8.5. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами и денежными сертификатами/подарками. Учащиеся, не занявшие призовые и победные места, получают сертификаты участника Конкурса.

8.6. Научные руководители/педагоги-наставники победителей и призеров Конкурса награждаются благодарственными письмами Управления образования.

9. Контакты организаторов Конкурса

Адрес Оргкомитета: 647000, г. Дудинка, ул. Горького, 34, ДЮЦТТ «Юниор»

Контакты:

Шугайлюк Анна Ивановна, 8(39191)5-04-79, адрес электронной почты: shuga-anna@mail.ru.

Мозгунова Юлия Александровна, 8(39191) 5-16-57, адрес электронной почты: mozgunovayu@mail.ru.

10. Финансирование Конкурса, награждение победителей

10.1 Победители и призеры муниципального этапа Конкурса награждаются дипломами и денежными сертификатами/подарками.

10.2. Награждение победителей и призеров Конкурса проводится на торжественном мероприятии.

10.3. Типографская печать плакатов для выставочной экспозиции участников (стендового доклада) осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

10.4. Доставка работ, экспонатов и презентаций к месту проведения Конкурса, оформление выставочной экспозиции, осуществляется участником самостоятельно.

Протокол*
школьного этапа Конкурса творческих и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы
2023/2024 учебного года

ТМКОУ _____

наименование конкурсного мероприятия (конференция/выставка/видеоблог)

п\п	ф.и.о. участника (полностью)	Класс с литерой	Относится к категории детей с ОВЗ/ инвалидностью	Наименование направления	название работы	общее количество баллов	% качест ва	Тип диплома /место	ф.и.о. руководителя (лей) работы

***Протокол заполняется по убыванию результатов участников и возрастанию возрастных групп.
Для каждой номинации составляется отдельный протокол.**

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе
Конкурса творческих и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы
в 2023/2024 учебном году

Информация об образовательной организации	
Наименование	
Информация об участнике	
Ф.И.О.	
Дата рождения	
Класс	
Относится к категории детей с ОВЗ/инвалидностью	
Информация о работе	
Вид работы (исследовательская работа/исследовательский проект/видеоблог)	
Направление	
Название работы	
Информация о научном руководителе или педагоге – наставнике	
Ф.И.О.	
Место работы, должность	
Контактный телефон	

Руководитель образовательной организации

Подпись

Исп. ФИО, телефон

Критерии оценки муниципального этапа конкурса творческих и исследовательских работ учащихся начальной школы:

I. Определение работы на соответствие

Тип работы	И - Исследовательская работа	
	П - Проектно-исследовательская работа	
	Д - Другое (эссе, реферат, лабораторная работа и т.д.)	

II. Экспертиза текста работы и приложений

№	Критерий	Расшифровка критерия	Баллы
1.	Актуальность работы	Из текста работы ясно, чем и насколько актуальна работа для самого автора, также указаны сообщества и сферы, где работа может иметь значение.	2
		В работе указана степень актуальности для автора либо определенного сообщества/сферы	1
		Актуальность работы в тексте не прослеживается	0
2.	Постановка проблемного вопроса, гипотезы	Проблемный вопрос сформулирован в форме противоречия. Гипотеза сформулирована и обоснована, соответствует поставленному вопросу.	2
		Обозначено отсутствие необходимых знаний для автора. Гипотеза недостаточно обоснована.	1
		Вопрос не сформулирован. Гипотеза не сформулирована.	0
3.	Постановка цели и задач исследования	Цель исследования измеряема и потенциально достижима. Задачи соответствуют цели.	2
		Цель сформулирована как процесс (недостижима) или неизмерима. Задачи частично не соответствуют заявленной цели	1
		Цель не сформулирована. Задачи не соответствуют поставленной цели.	0
4.	Методы исследования	Методы соответствуют заявленным задачам, адекватны для проверки указанной гипотезы. Применяемые методики, процедуры, способы исследования описаны со ссылками на источник или авторство. Корректно описан ход практической работы.	2

		Применяемые методы, процедуры, способы исследования описаны без ссылок на источник или авторство. Методы частично соответствуют заявленным задачам или неадекватны в отношении указанной гипотезы. Не в полной мере ясно, как осуществлялась работа.	1
		Отсутствует описание используемых методов. Ход практической работы не указан, не понятно, что именно делал автор.	0
5.	Описание результатов	Выводы сформулированы в тезисной форме, содержат ответ на исходный проблемный вопрос. Указан способ обработки результатов.	2
		Результаты обработаны недостаточно корректно. Выводы сформулированы в описательной форме, с нечеткой логической структурой.	1
		Результаты не сформулированы или сформулированы нечетко. Выводы не сформулированы.	0
6.	Практическое значение результатов работы	Указаны возможные области применения результатов и возможные направления продолжения исследования.	2
		Указаны возможные области применения результатов или возможные направления продолжения исследования.	1
		Практическое значение не указано.	0
7.	Соответствие текста нормам оформления	Текст соответствует требованиям к оформлению работ. Грамотное изложение материала, отображение таблиц, графиков, диаграмм, фотографий, приложений, ссылок на литературные источники.	2
		Текст представлен с незначительными нарушениями норм оформления, недостаточными или избыточными иллюстрациями	1
		Текст оформлен с существенными нарушениями норм оформления, общей грамотности, таблицы и иллюстрации приводятся некорректно или неуместно, несогласованы с текстом работы	0

Итого за экспертизу текста -14 баллов

III. Оценка защиты исследовательской работы

п/п	Критерий	Расшифровка критерия	Баллы
1	Качество доклада	Докладчик зачитывает работу	От 0 до 5 баллов
		Докладчик рассказывает работу, но суть работы не объяснена	
		Четко и логично выстроенный доклад	
2	Качество ответов на вопросы	Не может ответить на вопросы	0
		Не может ответить на большинство вопросов	1
		Отвечает на большинство вопросов	3
		Полностью владеет материалом, отвечает на все вопросы	5
3	Оформление демонстрационного материала	Материалы низкого качества выполнения	1
		Демонстрационный материал традиционен: рисунки, диаграммы, фотографии	3
		Использованы мультимедийные презентации, коллекции, опыты и т.п.	5
4	Четкость выводов, обобщающих доклад	Нет выводов	От 0 до 5 баллов
		Выводы имеются, но они не доказаны	
		Выводы нечеткие	
		Выводы полностью характеризуют работу.	
5	личностное отношение докладчика	Проявление личной заинтересованности докладчика (эмоциональность, пунктуальность, организованность)	От 0 до 5 баллов
6	Соблюдение регламента:	Не выполнен регламент	0
		Регламент выполнен	2
7		Общее впечатление от защиты	От 0 до 5 баллов
		Максимальное кол-во баллов:	32

IV. Оценка защиты исследовательского проекта

п/п	Критерий оценки	Баллы
1	Оформление демонстрационного материала	от 0 до 5
2	Качество ответов на вопросы (от 0 до 5 баллов):	
	- не может ответить на вопросы	0
	- не может ответить на большинство вопросов	1
	- отвечает на большинство вопросов	3

	- полностью владеет материалом, отвечает на все вопросы	4
	- умеет отстаивать свою точку зрения	5
3	Владение техникой выступления (от 0 до 9 баллов):	
	- логичность и чёткость изложения	от 0 до 5
	- артистизм	от 0 до 5
	- владение материалом	от 0 до 5
4	Формулирование и аргументация с учетом мнения участников диалога	от 0 до 5
5	Общее впечатление от защиты	от 0 до 5
6	Готовность к саморазвитию (обозначение дальнейших перспектив)	от 0 до 5
	Максимальное кол-во баллов:	40

Максимальное количество набранных баллов за оценку текста и защиту работы – 46 балла
Максимальное количество набранных баллов за оценку текста и защиту проекта – 54 балла

Критерии оценки видеороликов «Видеоблог юного исследователя»

	Критерий	Расшифровка критерия	Баллы
1	Наличие элементов в видеоролике	В видеоролике отражены все элементы учебно-исследовательской или проектно-исследовательской работы	4
		В видеоролике отражены три элемента учебно-исследовательской или проектно-исследовательской работы	3
		В видеоролике отражены два элемента учебно-исследовательской или проектно-исследовательской работы	2
		В видеоролике отражен один элемент учебно-исследовательской или проектно-исследовательской работы	1
2	Актуальность работы	Из выступления ясно, чем и насколько актуальна работа для самого автора, также озвучены сообщества и сферы, где работа может иметь значение.	2
		В работе указана степень актуальности для автора, либо определенной сообщества/сферы	1
		Актуальность работы в выступлении не озвучена	0

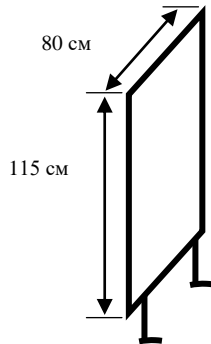
3	Методы исследования	Методы соответствуют заявленным задачам, адекватны для проверки выдвигаемой гипотезы	2
		Методы частично соответствуют заявленным задачам или неадекватны в отношении выдвигаемой гипотезы	1
		Методы не озвучены или не подходят для проверки выдвигаемой гипотезы	0
4	Результаты и выводы по итогам проделанной работы	Результаты и выводы озвучены в тезисной форме, содержат ответ на исходный проблемный вопрос	2
		Результаты и выводы озвучены. Результаты сформулированы нечетко, а выводы не полностью отвечают на проблемный вопрос	1
		Результаты не сформулированы. Выводы не дают ответ на проблемный вопрос	0
5	Качество подачи материала (материал излагается выразительно четко и артистично)	Автор использует невербальные средства общения (уместное использование мимики лица и жестов) и меняет интонацию при представлении	3
		Автор с выражение рассказывает о проведенной работе	2
		Автор четко произносит текст выступления	1
		Автор запинаясь, делает ошибки в произношении, допускает долгие паузы	0
6	Уместное использование реквизита, графических элементов/изображения на видео, наглядная демонстрация эксперимента/действия (помогает лучше понять представляемый материал)	Использован реквизит/графические элементы/ изображения и демонстрационные действия	2
		Использован реквизит/графические элементы и изображения или демонстрационные действия	1
		Использована только речь автора	0
7	Монтаж видеоролика	Монтаж творческого характера	2
		Присутствует уместный монтаж	1
		Ролик записан одним дублем или с неуместным монтажом	0

Максимальное количество набранных баллов - 17 баллов

Требования к содержанию и оформлению выставочной экспозиции (при стендовой защите исследовательского проекта)

Экспозиция проекта формируется из трех частей: оформленный стенд, экспонат (модель), сведения о работе.

1. Требования к материалам для оформления стенда



Для оформления стенда подготавливается макет плаката в книжной ориентации. Макет стенда должен быть сверстан в программе по предлагаемому шаблону в соответствии со следующими требованиями:

- графический редактор CorelDRAW (сохранять готовый макет в версии не выше X6) или MS PowerPoint;
- цветовая модель CMYK;
- размер листа 80×115 см; шрифт Arial;
- остальные требования в предлагаемом шаблоне.

Верстка плакатов должна проводиться таким образом, чтобы в максимально удобной и доступной для участников выставки форме раскрыть сущность исследовательской работы. Помимо текста, в макете плаката могут размещаться графики, таблицы, фотографии и другой материал, содержащий данные о работе.

Для верстки макета рекомендуем привлечь специалистов на местах (учителей информатики и русского языка), так как **за техническую и орфографическую грамотность организаторы ответственности не несут.**

Оргкомитет Конкурса берет на себя расходы по печати плакатов участников.

Подготовленный макет плаката высылается в оргкомитет **до 04 марта 2024 года.**
Требования к демонстрационному образцу, экспонату

Экспонируются: модели, макеты, различные технические устройства, приборы, аппараты, приспособления, тренажеры, опытные образцы по всем направлениям выставки.

Обязательно соответствие требованиям пожарной и электробезопасности демонстрируемых в действии экспонатов.

Для демонстрации объектов, потребляющих электроэнергию, необходимо иметь удлинители и переходники.

Для демонстрации компьютерных роликов необходимо иметь компьютер с установленным программным обеспечением либо другие технические средства визуализации.

Крупногабаритная техника не принимается, ее демонстрация проходит посредством компьютерных презентаций, фотоматериалов на стендах.

2. Требования к сведениям о работе

Сведения о работе для всех направлений выставки представляют собой печатный вариант исследовательской работы, а также информационные буклеты.

Оформление таблиц

Таблицы имеют двойную нумерацию. Первая цифра соответствует номеру главы, в которой находится таблица, вторая цифра - порядковый номер таблицы в этой главе. Таблицы оформляются в одинарном интервале.

Наиболее громоздкие таблицы (более двух страниц), если они не несут основной информации, могут быть помещены в приложении.

Ссылка на рисунок в тексте обязательна и может быть оформлена одним из двух способов:

- 1. В таблице 2.1 показаны суммы ...
- 2. Валовые издержки соответствуют объемам выпускаемой продукции (табл. 2.1) и могут быть сокращены ...

Ссылка на таблицу производится до нее.

Например:

Таблица 2.1. Название таблицы

Объект исследования	Предмет исследования

Оформление рисунков

Рисунки имеют двойную нумерацию. Первая цифра соответствует номеру главы, в которой находится таблица, вторая цифра - порядковый номер таблицы в этой главе. Таблицы оформляются в одинарном интервале.

Наиболее громоздкие схемы, графики, если они не несут основной информации, могут быть помещены в приложении.

Рисунки, схемы, графики, алгоритмы и другие иллюстрации обозначаются как рисунки.

Ссылка на рисунок в тексте обязательна и может быть оформлена одним из двух способов:

1. На рис. 1.1 изображена ...
2. Динамика развития исследуемого процесса (рис. 1.1) показывает ...

Ссылка на рисунок производится до него.

Например:

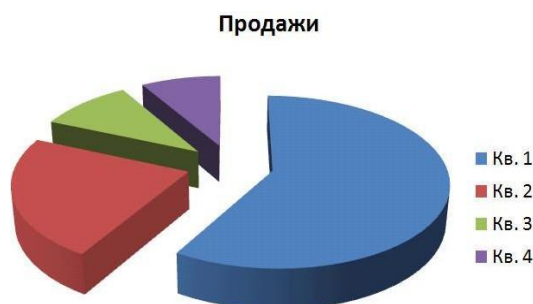


Рис. 1.1. Название рисунка (схема взаимодействия, график, динамика развития и т.д.)

СОСТАВ
оргкомитета по организации и проведению
муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектно-
исследовательских работ школьников «Золотое перо»

Ленивцева Ольга Сергеевна	-	Заместитель начальника Управления образования, <i>председатель оргкомитета</i>
Диль Тамара Ахнефна	-	Начальник отдела воспитания и дополнительного образования Управления образования, <i>заместитель председателя оргкомитета</i>
Большакова Надежда Васильевна		Заместитель начальника Управления образования – начальник отдела образовательных организаций с.п.Хатанга, заместитель председателя оргкомитета
Мозгунова Юлия Александровна	-	Главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Управления образования, <i>ответственный секретарь</i>
Члены оргкомитета		
Попкова Наталья Геннадьевна	-	Главный специалист отдела образовательных учреждений с.п. «Хатанга» Управления образования
Рубан Нина Алексеевна	-	Директор ТМБ ОУДО «ДЮЦТТ «Юниор»
Терникова Марина Владимировна	-	Директор ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1»
Федорова Виктория Олеговна	-	Директор ТМК ОУ «Дудинская гимназия»
Елизарьева Елена Степановна	-	Директор ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №3»
Климёнова Людмила Петровна	-	Директор ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4»
Назарова Мария Владимировна	-	Директор ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5»
Исайкин Константин Викторович	-	Директор ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7»
Катыгинский Василий Алексеевич	-	Директор ТМК ОУ «Хантайская основная школа № 10»
Доброва Елена Анатольевна	-	Директор ТМК ОУ «Потаповская средняя школа № 12»
Сотникова Антонина Петровна	-	Директор ТМК ОУ «Волочанская средняя школа № 15 имени Огдо Аксеновой»
Низовцева Джамия Ахмедуллоевна	-	Директор ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»
Токаренко Алла Ивановна	-	Директор ТМК ОУ «Хатангская средняя школа №1»
Васильевна Елена Валентиновна	-	Директор ТМК ОУ «Хатангская средняя школа-интернат»
Чуприна Светлана Афанасьевна	-	Директор ТМК ОУ «Хетская средняя школа-интернат»
Асочакова Наталья Николаевна	-	Директор ТМК ОУ «Новорыбинская средняя школа»
Прокуратова Олеся Юрьевна	-	Исполняющая обязанности директора ТМК ОУ «Караульская средняя школа-интернат имени Ивана Николаевича Надера»
Земцова Виктория Олеговна	-	Директор ТМК ОУ «Носковская средняя школа-интернат»
Данилова Марина Геннадьевна		Исполняющая обязанности директора ТМК ОУ «Усть-Портовская средняя школа имени Л.П. Ненянг»
Шугайлюк Анна Ивановна	-	Педагог-организатор ТМБ ОУДО ДЮЦТТ «Юниор»

СОСТАВ
оргкомитета по организации и проведению
муниципального конкурса учебно-исследовательских работ
учащихся начальной школы

Ленивцева Ольга Сергеевна	-	Заместитель начальника Управления образования, <i>председатель оргкомитета</i>
Диль Тамара Ахнефна	-	Начальник отдела воспитания и дополнительного образования Управления образования, <i>заместитель председателя оргкомитета</i>
Большакова Надежда Васильевна		Заместитель начальника Управления образования – начальник отдела образовательных организаций с.п.Хатанга, заместитель председателя оргкомитета
Мозгунова Юлия Александровна	-	Главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Управления образования, <i>ответственный секретарь</i>
Члены оргкомитета		
Попкова Наталья Геннадьевна	-	Главный специалист отдела образовательных учреждений с.п. «Хатанга» Управления образования
Рубан Нина Алексеевна	-	Директор ТМБ ОУДО ДЮЦТТ «Юниор»
Терникова Марина Владимировна	-	Директор ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1»
Федорова Виктория Олеговна	-	Директор ТМК ОУ «Дудинская гимназия»
Елизарьева Елена Степановна	-	Директор ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №3»
Климёнова Людмила Петровна	-	Директор ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №4»
Назарова Мария Владимировна	-	Директор ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №5»
Исайкин Константин Викторович	-	Директор ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7»
Катыгинский Василий Алексеевич	-	Директор ТМК ОУ «Хантайская основная школа № 10»
Доброва Елена Анатольевна	-	Директор ТМК ОУ «Потаповская средняя школа № 12»
Сотникова Антонина Петровна	-	Директор ТМК ОУ «Волочанская средняя школа № 15 имени Огдо Аксеновой»
Низовцева Джамиля Ахмедуллоевна	-	Директор ТМК ОУ «Диксонская средняя школа»
Токаренко Алла Ивановна	-	Директор ТМК ОУ «Хатангская средняя школа №1»
Асочакова Наталья Николаевна	-	Директор ТМК ОУ «Новорыбинская средняя школа»
Чуприна Светлана Анатольевна		Директор ТМК ОУ «Новинская начальная школа-детский сад»
Фалькова Наталья Альбертовна		Директор ТМК ОУ «Сындаская начальная школа-детский сад»
Подгорная Нина Константиновна		Директор ТМК ОУ «Попигайская начальная школа-детский сад»
Сотникова Елизавета Валерьевна		Директор ТМК ОУ «Катырьская начальная школа-детский сад»
Прокуратова Олеся Юрьевна	-	Исполняющая обязанности директора ТМК ОУ «Караульская средняя школа-интернат имени Ивана Николаевича Надера»
Земцова Виктория Олеговна	-	Директор ТМК ОУ «Носковская средняя школа-интернат»
Данилова Марина Геннадьевна		Исполняющая обязанности директора ТМК ОУ «Усть-Портовская средняя школа имени Л.П. Ненянг»
Русс Александр Федорович	-	Директор ТМК ОУ «Воронцовская начальная школа-детский сад»
Шугайлюк Анна Ивановна	-	Педагог-организатор ТМБ ОУДО ДЮЦТТ «Юниор»

Отчет

по итогам проведения школьного этапа **муниципальной научно-практической конференции исследовательских и проектно-исследовательских работ школьников «Золотое перо»** и Конкурса и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы

ТМКОУ « _____ »

2024 год	
ФИО ответственного (полностью) за проведение школьного этапа Конференции/Конкурса, номер телефона	
Кол-во школьников, участвующих в школьном этапе Конференции	Всего: _____ чел., в том числе по возрастным номинациям: 4 кл. _____ чел. 5-8 кл. _____ чел. 9-10 кл. _____ чел. 11 кл. _____ чел. из них детей с ОВЗ _____ чел.
Кол-во школьников участвующих в Конкурсе начальной школы	Всего: _____ чел., в том числе по возрастным номинациям: 1-2 кл. _____ чел. 3-4 кл. _____ чел. из них детей с ОВЗ _____ чел.
Кол-во работ школьного этапа Конференции и Конкурса	Всего _____, в том числе: • конференция (4-11 классы), кол-во работ: _____ • конкурс начальной школы, кол-во работ: _____
Количество работ, рекомендованных для участия в муниципальном этапе Конкурса начальной школы	Кол-во работ _____ \ кол-во школьников _____
Количество работ, рекомендованных для участия в муниципальном этапе Конференции «Золотое перо»	Кол-во работ _____ \ кол-во школьников _____

Руководитель образовательной организации _____ подпись

СОГЛАСИЕ

родителя (законного представителя) обучающегося на обработку персональных данных обучающегося и публикацию его конкурсной работы, в том числе в сети Интернет

Я, _____,
(ФИО (полностью) родителя (законного представителями) обучающегося)

ФИО (полностью) несовершеннолетнего обучающегося
настоящим подтверждаю ознакомление с Положением о проведении:

1. Муниципальной конференции исследовательских и проектных работ «Золотое перо»
(далее – Конференция)
2. Конкурса творческих и учебно-исследовательских работ учащихся начальной школы
(далее – Конкурс начальной школы)
(*нужное мероприятие подчеркнуть*),

утвержденным Приказом Управления образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района от 07.02.2024 № 143, организатором которого является ТМБ ОУДО ДЮЦТТ «Юниор». Учредителем - Управление образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района (далее – Управление образования).

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» настоящим даю согласие на обработку персональных данных, а также действий в отношении фото и видеосъемки представляемого лица, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу (распространение, предоставление, доступ), обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение персональных данных обучающегося с использованием бумажных и электронных носителей или по каналам связи, с соблюдением мер, обеспечивающих защиту от несанкционированного доступа. ТМБ ОУДО ДЮЦТТ «Юниор» и Управление образования вправе осуществлять смешанную (автоматизированную и неавтоматизированную) обработку персональных данных обучающегося посредством внесения их в электронные базы данных, включение в списки (реестры) и отчетные формы, предусмотренные документами, регламентирующими предоставление отчетных данных (документов). Согласие дается свободно, своей волей и в интересе представляемого лица.

Согласие дается в целях проведения Конференции/Конкурса начальной школы и приглашения обучающегося для участия в интеллектуальных соревнованиях, иных мероприятиях, связанных с организацией Конференции/Конкурса начальной школы и нацеленных на поддержку и развитие одаренных детей. В соответствии с п. 18 Порядка согласие распространяется на следующие персональные данные обучающегося: фамилия, имя, отчество, дата рождения, пол, наименование образовательного учреждения, осуществляющего обучение, класс, субъект РФ, количество баллов, набранных при оценке работы обучающегося, работу обучающегося, его фото.

В соответствии с п. 25 Порядка настоящим документом подтверждаю свое согласие на публикацию результатов своего ребенка (включая копию выполненной работы, плаката, видеоблога) на официальном сайте организатора и учредителя Конференции/Конкурса начальной школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, а также официальном сайте и страницах в социальных сетях органов местного самоуправления Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района и других. На

обнародование и использование материалов, необходимых для участия в конкурсе, которые включают в себя фото и видеоматериалы, информацию, содержащую личные и персональные данные участника мероприятия. Факт участия в мероприятии предусматривает, что я согласен, что фотографии, видеозаписи и другие материалы могут быть использованы организатором в рекламных и информационных целях, в том числе на телевидении, радио, в прессе, интернете и других СМИ и для изготовления графических материалов без выплаты какой-либо денежной компенсации. Настоящее согласие действует со дня подписания согласия и до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего участника мероприятия.

Настоящее согласие может быть отозвано путем направления Организатору заявления в письменной форме об отзыве согласия, при этом оператор прекращает обработку персональных данных и уничтожает их, за исключением персональных данных, включенных в документы, обязанность по хранению которых прямо предусмотрена нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края. Хранение таких персональных данных осуществляется оператором в течение срока, установленного нормативными правовыми актами Российской Федерации и Красноярского края.

В случае отзыва настоящего согласия персональные данные, включенные в документы, образующиеся в деятельности Организатора, в том числе во внутренние документы Организатора или учредителя в период действия согласия, могут передаваться третьим лицам в объеме и случаях, указанных в настоящем согласии.

« _____ » _____ 2024 года

*(подпись законного представителя
обучающегося)*